

中等职业教育质量年度报告

(2024 年)



广西城市建设学校
2025 年 1 月

年报公开形式：网络公示

年报公开网址：<http://www.gxcjx.cn/>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对广西城市建设学校职业教育质量报告（2024年度）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 14 日

前 言

开展中等职业教育质量年度报告工作，是促进学校教育教学与德育工作、全面提高人才培养质量的重要举措。通过向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风貌和办学特色，促进学校回应社会关切、接受社会监督，及时发现办学中出现的问题与面临的困境，及时诊断与改进，达到强化内涵建设、校企协同育人、提高学校管理与育人水平、全面提升人才培养质量的目的。

2024 年是中国共产党成立 103 周年，是学校“十四五”规划的中局之年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大，落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《广西职业教育高质量发展行动计划（2019-2022 年）》《关于推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地的实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《自治区教育厅 自治区人力资源和社会保障厅 自治区财政厅关于公布广西优质中职学校和专业建设计划项目名单的通知》（桂教职成〔2023〕45 号）等文件精神，在保障师生员工健康安全和校园平安的前提下，以提升学校发展水平为核心，培养高质量技能人才为动力，推进广西优质中职校建设和优质专业建设，稳步落

实“提质培优”三年行动计划，不断深化教育教学改革，适应新常态、把握新常态、引领新常态。持续深化教学诊断与改进工作，带动学校专业教学改革的发展与创新，全面提升学校的办学能力与办学效益，办学规模稳步攀升，教学质量不断提高。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）要求和自治区教育厅《关于做好 2024 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成〔2024〕58 号）要求，在学校党委的领导下，学校召开中等职业教育质量年度报告（2024 年度）编制工作布置会，对过去一年的办学质量进行总结归纳，由质量办牵头分配工作、撰写与统稿，其余十三个部门配合、协助，历时近 1 个月，形成《广西城市建设学校中等职业教育质量年度报告（2024）》。

报告涵盖了基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分及人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等六张数据表格。

学校是广西测绘学会、广西风景园林学会、广西装配式建筑发展促进会、智能建造专委会、广西学校体育卫生艺术学会、广西教育会计学会的会员，桂林市定向运动协会、全国市政专指委员会会员单位；是自治区高技能人才培养基地；是中国建设教育协会全国教学质量保障专业委员会副主任委

员单位；参加了广西建设职业教育集团、广西水利电力职业教育集团；参加了国家数字建筑行业产教融合共同体、绿色建筑产教融合共同体、全国智慧水务产教融合共同体、全国建筑智慧运维产教融合共同体、全国林木业行业产教融合共同体、全国智慧水务产教融合共同体、市政工程技术专业群建设共同体。

2024 年，依托广西建筑工匠学院建设完善了工匠学院体能训练中心、水电设备安装实训基地等实训基地建设，成功获批“广西区高技能人才培养基地”、广西五一劳动奖章 1 名，2023 年 12 月学校职工书屋获评为自治区级工会职工书屋示范点。学校稳步推进专业结构优化调整，申报电子信息专业专业和美发与形象设计专业，建筑工程施工专业和建筑工程造价专业成功申报自治区优质专业；持续推进学校内涵建设，人才培养模式创新获自治区教学成果一等等次，

《BIM 建模实务》2024 年认定为自治区职业技能培训优质课程；《安装工程识图与算量》认定为自治区在线精品课；《BIM 建模实务》《电子与电工技术》《砌筑工》等 3 门课程出海至印尼国家慕课平台；所有专业全部启动 1+X 证书制度试点工作，实现以考促学、以考促改；积极推进 2 个自治区名班主任工作室建设，组织 3 名班主任参加自治区班主任能力大赛获三等奖一项，我校第三党支部书记工作室顺利通过自治区验收。师生在各类比赛中取得佳绩，2023-2024 学年，学校在各类省级以上技能大赛中成绩优异，累计获得一等奖 4

项、二等奖 9 项、三等奖 11 项。其中，装配式建筑构件安装赛项一支队伍通过选拔获得广西参赛资格代表参加 2024 年 10 月的全国职业院校技能大赛；广西职业院校技能大赛获一等奖 1 项、二等奖 6 项，三等奖 5 项。学校继续提高办学质量、推进优质中职校和建筑工程施工、建筑工程造价专业优质建设。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 办学定位	1
1.2 发展规模	2
1.3 条件改善	2
2. 人才培养	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	19
2.3 在校体验	29
2.4 就业质量	33
2.5 技能大赛	37
3. 服务贡献	40
3.1 服务国家战略	40
3.2 服务行业企业	43
3.3 服务地方发展	46
4. 文化传承	47
4.1 文化传承与创新	47
4.2 助力文化产业发展	50
5. 国际合作	52
5.1 开发标准	52
5.2 国际交流	54
5.3 服务“一带一路”	57
6. 产教融合	59
6.1 专业建设	59
6.2 课程建设	62
6.3 教学改革	65
6.4 师资队伍	67
6.5 数字技术	72
6.6 实训改革	73
6.7 协同育人	74
7. 发展保障	75
7.1 政策落实	75
7.2 专项实施	79
7.3 质量保障	83
7.4 经费投入	90
8. 面临挑战	91
8.1 面临挑战	91
8.2 应对举措	92

表目录

表 1：2023 届与 2024 届毕业生就业质量比较 34

表 2：2024 年与 2023 年的升学情况对比 36

表 3：我校 2023-2024 学年获奖情况表 37

表 4：我校承办大赛情况表 38

表 5：我校建设行业产业群 60

表 6：在线精品课程一览表 63

表 7：学校近五年师资情况一览表 71

表 8：专业群一览表 85

表 9：各层面制度一览表 89

图目录

图 1: 2024 年学校召开党纪学习教育启动部署会	7
图 2: 2024 年我校召开庆祝建党 103 周年表彰大会	8
图 3: 我校举办党纪学习教育读书班集中学习和专题研讨	8
图 4: 2024 年传达学习党的二十届三中全会精神	9
图 5: 2024 年我校召开 2023 年度党员领导干部民主生活会	10
图 6: 学校一支部党建品牌: “党旗领航·魅力市设”义务植树活动	10
图 7: 学校第二支部党建品牌: “逆风前行·共享未来”之“工匠精神铸运动, 爱国情怀写拼搏”节目展演	11
图 8: 学校三支部党建品牌: “守初心·筑匠心·传雅韵”系列活动之纪念红军长征出发 90 周年“忆长征岁月, 燃爱国激情”创意活动	11
图 9: 2024 年学校第三党支部通过广西中小学校名师党支部书记工作室验收文件	12
图 10: 工作室“一引领双平台三融合”的“123”工作特色图	13
图 11: 2024 年各部门负责人签订 2024 年党风廉政建设、意识形态暨安全生产工作责任状	14
图 12: 全体教职工观看《国家监察·护航民生》《持续发力纵深推进》第三集《强化正风肃纪》两部警示教育片	15
图 13: 召开 2024 年党的建设暨党风廉政建设工作会议	16
图 14: 2024 年赴兴安县红军长征突破湘江纪念碑园开展廉政教育	17
图 15: 2024 年我校开展“缅怀革命先烈 传承红色精神”主题党日活动	17
图 16: 高职部的同学们挑选一本好书展开沉浸式阅读	18
图 17: 演出现场和党委书记、校长曾繁锋(左二)与全体演职人员合影留念	23
图 18: “法律进校园”专项活动现场	24
图 19: “守初心·筑匠心·传雅韵”品牌活动启动仪式	25
图 20: 春天义务植树活动	26
图 21: 红色主题教育活动现场	27
图 22: “逆风前行·共享未来”系列主题活动现场	29
图 23: 系部专任教师进行专业介绍活动现场	31
图 24: 我为古建代言”主题活动现场	32
图 25: 工程管理专业部主任、第三党支部书记谭丽丽老师为活动致辞	32
图 26: 企业专家黄达翔经理做宣讲	33
图 27: 懿心古建社 2 组学生结合分享桂北传统民居文化	33
图 28: 2023 届与 2024 届毕业生就业质量比较	36
图 29: 我校学生参加世界职业院校技能大赛现场	40
图 30: 党委书记、校长曾繁锋率领党员干部到大浪村开展“送温暖 献爱心”走访慰问活动	41
图 31: 助力乡村学校党委书记、校长曾繁锋率队到大浪村开展党建振兴主题党日活动	41
图 32: 我校党委书记、校长曾繁锋带队参观鳊鱼养殖基地	43
图 33: 玉林市 2024 年全区乡村规划建设专题培训(一)	46
图 34: 玉林市 2024 年全区乡村规划建设专题培训(二)	46
图 35: 2024 年全区建筑产业工人培训(一)	47
图 36: 2024 年全区建筑产业工人培训(二)	47
图 37: 第三期 2024 年乡村传统建筑工匠培训	49
图 38: 工匠大师现场指导六角亭搭建	50
图 39: 传统建筑工匠培训实训作品	50

图 40：越南国家职业标准开发项目线上答辩 53

图 41：联合国教科文组织职业教育中心南亚中心发展中国家数字经济职业标准开发暨斯里兰卡数字经济职业标准开发双认证项目 54

图 42：2023 年参展中国—东盟职业教育联展暨论坛获自治区教育厅通报表扬 55

图 43：广西壮族自治区主席蓝天立来到我校展位前与我校师生亲切交流 56

图 44：我校参加中国—东盟人力资源合作与开发论坛暨中国—东盟人力资源服务博览会获优秀参展单位 57

图 45：我校师生获奖证书 58

图 46：慕课出海证书 59

图 47：广西职业教育自治区级教学成果一等等次证书 62

图 48：我校 3 门课程慕课出海至印尼国家慕课平台 65

图 49：虚拟仿真实训基地 67

图 50：《广西城市建设学校师德考核办法》《广西城市建设学校师德师风承诺制度》文件发文首页 68

图 51：2024 年 4 月、6 月“每月一师”宣传 69

图 52：2024 年上半年师德师风专题培训 69

图 53：我校在天津职业技术师范大学参加招聘会 70

图 54：网络中心机房 72

图 55：智慧校园平台 73

图 56：广西城市建设学校优质校建设方案 77

图 57：曾校长在我校展位与工作人员合影 78

图 58：公布 2023 年自治区级高技能人才培养基地和世界技能大赛项目集训基地建设单位名单文件 80

图 59：广西城市建设学校“双优”建设推进会 83

案例目录

案例 1: 我校第三党支部通过广西中小学名师党支部书记工作室验收	12
案例 2: 我校第二党支部、高职部成功举办“天天向上我爱读书”沉浸式阅读挑战赛 ...	18
案例 3: 青春展风采, 技能铸未来—— 我校学子闪耀亮相广西 2024 年职业教育活动周舞台展演	22
案例 4: 深入推进法制教育进校园—— 2024 年春季学期“法律宣讲进校园”专项活动纪实	23
案例 5: 工程管理专业部“守初心·筑匠心·传雅韵”品牌活动启动仪式	25
案例 6: 党建领航, 团学助力, 绿美城建, 增植未来——我校师生开展义务植树活动	26
案例 7: 开展红色主题教育活动	26
案例 8: “逆风前行·共享未来”系列主题活动	28
案例 9: 2024 级新生专业介绍及入学教育活动	30
案例 10: 工程管理专业部“我为古建代言”主题活动	31
案例 11: 装配式建筑构件安装自治区一等奖	39
案例 12: 上林县大浪村: 特色产业“鳊”养殖 助力乡村振兴“快”发展	42
案例 13: 我校参加中国—东盟人力资源合作与开发论坛暨中国东盟人力资源服务博览会获优秀参展单位	55
案例 14: 人才培养模式创新获自治区教学成果一等等次	61
案例 15: 我校 3 门课程慕课出海至印尼国家慕课平台	64
案例 16: 自治区第一批虚拟仿真实训基地验收良好通过	66

1. 基本情况

1.1 办学定位

广西城市建设学校（以下简称“学校”）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，围绕“建设壮美广西 共圆复兴梦想”总目标和“1+1+4+3+N”专业目标任务体系，围绕办好新时代职业教育和优质中职学校建设新要求，坚持“建特色学校、办特色专业、育特色人才”办学理念，立足桂林、面向广西、辐射东盟，打造广西地区高素质建筑技能型人才培养基地，服务住房城乡建设事业高质量发展。

学校于 1990 年获批成立，1991 年开始招生办学，是自治区住房城乡建设厅直属正处级财政全额拨款、公益二类事业单位，是一所集中等职业教育、高等职业教育、成人函授教育、岗位培训教育、职业技能鉴定为一体的国家级重点、自治区“双优”立项建设、自治区四星级、自治区示范性中等职业学校，是全国住房和城乡建设行业职业技能赛项（抹灰与隔墙系统赛项）集训基地，是国家教育部、住建部确认的建设行业技能型紧缺人才培养培训基地，是广西第三批现代学徒制试点单位、自治区现场工程师试点单位、八桂建工劳务品牌训练基地。

2021 年 11 月，自治区住房城乡建设厅、自治区总工会在学校联合挂牌成立“广西建筑工匠学院”，与学校共建发展；2022 年 12 月，工匠学院被中国海员建设工会全国委

员会授予首批“交通建设产业工匠学院”。2024年1月，学院获批为自治区高技能人才培养基地。

1.2 发展规模

学校占地面积 353 亩，建筑面积近 9.5 万平方米，设有本部和会仙共 2 个校区，现有管理机构 8 个（含 2 个内设机构），教学教辅机构 6 个，全日制在校生 4239 人（中职学生 3831 人、联合培养高职学生 408 人），在职教教职工 172 人（其中正高级教师 4 人，副高级教师 42 人，“双师型”教师 94 人）。学校开设有 15 个专业，其中建筑工程施工、建筑工程造价、建筑水电设备安装与运维、市政工程施工等 4 个专业为自治区示范特色专业，建筑工程施工和建筑工程造价等 2 个专业为广西职业教育专业发展研究基地并获自治区优质专业立项。学校建有 15 个实训基地，设备总值 5400 余万元。办学至今，学校共招收录取全日制中专学生和中高职联合培养、合作办学高职学生 35000 余人，为广西住房城乡建设事业培养了一大批优秀建筑技能人才，为中国-东盟经济自贸区和广西经济社会发展做出了积极贡献。

1.3 条件改善

1.3.1 校园建设方面

2024 年，会仙校区完成北面环形道路、3 号专变项目、17#教学楼和 26#学生宿舍项目消防建设、18#教学楼电梯安装，并对足球场、室内运动场和 17#教学楼墙裙进行改造，推进 18#教学楼和 23a#建筑工匠学院实训大楼工程建设以

及 25#学生宿舍楼立项报批；本部校区完成室外给水管网、3#学生宿舍、校园沥青地面、校园用电节能和办公教学实训场所等提质改造，完成风雨球场的建设改造，大幅度改善学校办学条件。

1.3.2 校企合作实训方面

2024 年 9 月前，建设完成美容美发实训基地、新能源汽车实训基地和卡丁车实训基地等实训场地；开展广西建筑工匠学院专用网站建设。持续深化校企合作，与桂林天马装配式建筑有限公司联合开展装配式建筑现场工程师联合培养项目，并向自治区教育厅申报区级职业教育教师企业实践基地。不断推进由学校牵头的“职教集团”、“产业学院”建设步伐，草拟完成“广西中职数字建造职业教育集团”各类管理制度和具体工作方案。邀请行业企业到校开展校企合作交流，不断推动学校专业设置与经济社会行业产业需求的有效衔接，扎实推动学校校企合作、产教融合工作深入开展。

1.3.3 科研建设方面

2024 年，组织教职工参加各级各类教科研活动，教学成果荣获自治区级一等奖 1 项；成功申报市厅级以上教研教改课题 8 项，其中省部级课题立项 6 个；教师公开发表论文 27 篇，正式出版教材 2 部，获实用新型专利 2 项，获批中等职业教育住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材选题 4 项；6 位教师入选广西行业职业教育教学指导委员会（2024—2026 年）和广西职业院校教学（教育）

指导委员会（2024—2026 年），其中 2 位教师入选副主任委员。

学校独立建设的“工程造价工程技术人员”与“房屋建筑工人”两大职业标准，获批广西现代东盟教育研究院第二批“越南国家职业标准开发项目”立项建设。参与广西交通职业技术学院建筑施工技术第一批联合国教科文组织职业教育中心南亚中心（以下简称“中心”）双认证项目立项，由中心授权斯里兰卡职业教育委员会和发展中国家振兴组织（ODER）实施并进行认证推广。

通过组织参加各级各类职教活动周、参加东盟职业教育论坛和职业教育国际交流与合作论坛等形式，不断提高教研教改水平，建设 12 门校级在线精品课程，其中《安装工程识图与算量》被认定为自治区级在线精品课程，并推荐至国家级在线精品课程遴选；《BIM 建模实务》被认定为自治区职业技能培训优质课程；《BIM 建模实务》《电子与电工技术》《砌筑工》等 3 门课程慕课出海至印尼国家慕课平台。

1.3.4 学生德育方面

2024 年，不断完善学校班主任工作管理和“三全育人”教育体制机制，各专业系部不断完善“一系一品”特色德育品牌建设工作。修订完善学校班主任管理暂行办法、津贴发放、考核、聘任等管理办法，2 个自治区名班主任工作室通过验收，同时发挥名班主任工作室辐射和带动作用，不断提升学校班主任育人水平。

开展预防校园欺凌、防溺水、仪容仪表等校风校纪教育整顿活动，构建完成全校性学生工作质量管理信息化平台。深入推进学校星级班级检查评比规范化制度化，2024年学校五星班级占比近40%、优秀班级近60%。学校团委开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题实践教育德育活动，举办2024年团校培训班并发展团员165人。组织学生开展各类奖励评优活动1340人次，培养的3名学生获国家级奖学金、47名学生获自治区政府奖学金，学生参加自治区资助征文活动获二等奖。

学校围绕立德树人根本任务，坚持“为党育人、为国育才”这1条主线，对标“学生健康成长成才，实现优质就业升学”目标导向，坚持6个科学引导，建立3项激励制度（榜样激励、评价激励、绩效激励），依托4个主要载体（“三全育人”典型学校推进全员育人+“班主任工作室”建设推进班主任队伍建设，实施五星班级建设推进校风学风建设，开展“平安校园”建设为学校安全稳定保驾护航），实现5个“成功教育”（行为养成、职业素养、技能提升、职业资格、就业升学），开展N个系列特色品牌（教育）活动，逐步构建“16345+N”德育工作模式。持续通过开展最美中职生、国家安全教育“精彩一课”、“民族团结一家亲 同心共筑中国梦”等主题活动，积极开展“一系一品”校园文化活动，丰富学生业余生活，让更多的学生找到兴趣的落脚点，激发他们的闪光点，促进学生德智体美劳全面发展。

1.3.5 信息化建设方面

2024 年，完成广西优质中职学校和专业建设计划信息化项目申报，完成本部校区中心机房改造，新建成 1 间智慧教室。完成学校官网二级等保备案工作，完成会仙校区弱电管网项目建设，完成学校“双优”专题网制作并上线运行，有效提高了学校行政管理、教育教学管理以及学生日常管理效能，不断建设完善学校智慧校园专项活动。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 强化政治建设统领

2024 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十届三中全会精神，坚决拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署在学校落地见效。学校党委坚持突出党旗领航引领带动作用，积极落实党委领导下的校长负责制，把党的领导贯彻到学校教育教学和行政管理全过程，推动全校师生始终坚持党的领导。制定《中共广西城市建设学校委员 2024 年党建工作要点》《广西城市建设学校 2024 年党员干部理论学习计划》，任务明确重点突出。



图 1：2024 年学校召开党纪学习教育启动部署会

2.1.2 夯实政治思想根基

制定学校《2024 年党委理论学习中心组学习计划》，严格按照计划安排中心组学习，开展理论学习中心组（扩大）学习研讨活动，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神以及上级指定的学习内容，通过八桂先锋、学习强国等平台组织自主学习，每次学习研讨安排 1 名领导干部结合工作实际作中心发言，用党的最新理论成果武装头脑、指导工作。制定《中共广西城市建设学校委员会党纪学习教育实施方案》《党纪学习教育任务清单》，召开党纪学习教育启动部署会，开展 4 次党纪学习教育读书班集中学习和专题研讨，组织党员干部赴兴安县红军长征突破湘江烈士纪念碑园开展廉政教育，督促学校各党支部按要求开展党纪学习教育。



图 2：2024 年我校召开庆祝建党 103 周年表彰大会



图 3：我校举办党纪学习教育读书班集中学习和专题研讨



图 4：2024 年传达学习党的二十大精神

2.1.3 强化基层党组织建设

学校党委严格落实“三会一课”组织生活制度，督促指导各支部按时开展党员民主评议、民主生活会和组织生活会，不断改进和完善学校民主生活会制度，高质量召开 2023 年主题教育专题民主生活会、2023 年度专题组织生活会和开展党员民主评议；到定点帮扶的上林县白圩镇大浪村开展党建助力乡村振兴调研和主题党日活动 2 次；持续开展“一校一品”“一支一品”党建品牌创建工作，“党旗领航、魅力市设”、“雅韵工管、初心学堂”、“逆风前行，共享未来”等三个支部品牌建设初见成效，并顺利通过自治区名党支部工作室验收。

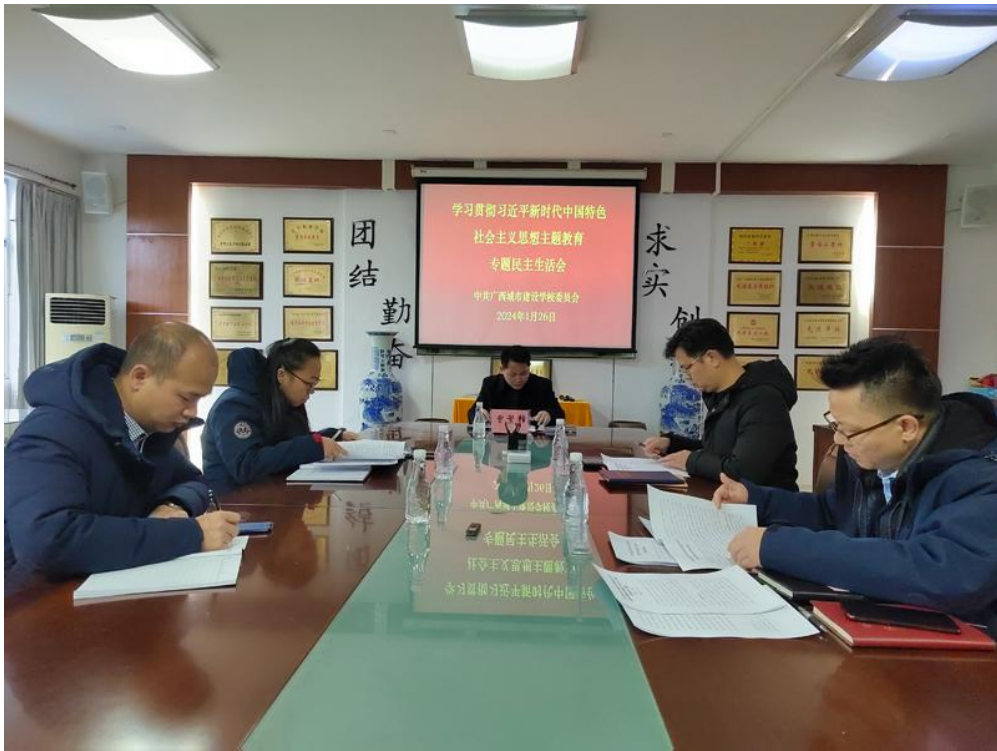


图 5：2024 年我校召开 2023 年度党员领导干部民主生活会



图 6：学校一支部党建品牌：“党旗领航、魅力市设”义务植树活动



图 7：学校第二支部党建品牌：“逆风前行•共享未来”之“工匠精神铸运动，爱国情怀写拼搏”节目展演



图 8：学校三支部党建品牌：“守初心·筑匠心·传雅韵”系列活动之纪念红军长征出发 90 周年“忆长征岁月，燃爱国激情”创意活动

案例 1: 我校第三党支部通过广西中小学校名师党支部书记工作室验收

在学校党委的领导下、在支部书记谭丽丽同志的带领下，工作室以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻名师党支部书记工作室建设文件精神，落实“党建引领业务，党建促进业务”政策，秉持“党建引领、德育为先、双融双促”理念，将基层党建工作与学生德育工作有机融合，实现基层党建和立德树人双融合双促进的目标，通过抓组织标准化规范化建设、活动载体建设、党员培育和管理、结对帮扶、课程思政、党建品牌打造等六项举措，将工作室建设成具有组织凝聚功能、示范引领功能和服务发展功能的有力阵地。2024 年 7 月 8 日，自治区党委教育工委公布了广西中小学校名师党支部书记工作室建设单位验收通过名单，我校第三党支部书记工作室位列其中。工作室经过两年的扎实建设，成效显著，顺利通过验收。

附件

广西中小学校名师党支部书记工作室 建设单位验收通过名单 (排名不分先后)

序号	工作室名称	负责人
1	广西交通运输学校第一党支部书记工作室	韦景令
2	广西纺织工业学校教学党支部书记工作室	马宇丽
3	广西梧州农业学校文教党支部书记工作室	江昭玉
4	广西幼儿师范高等专科学校附属中等师范学校学前教育中高职院校第一党支部书记工作室	张 筠
5	广西水产畜牧学校公共教学党支部书记工作室	李天莉
6	广西理工职业技术学校建筑建材系党支部书记工作室	何国林
7	广西城市建设学校第三党支部书记工作室	谭丽丽
8	南宁市第二中学第五党支部书记工作室	申 颖

图 9: 2024 年学校第三党支部通过广西中小学校名师党支部书记工作室验收文件

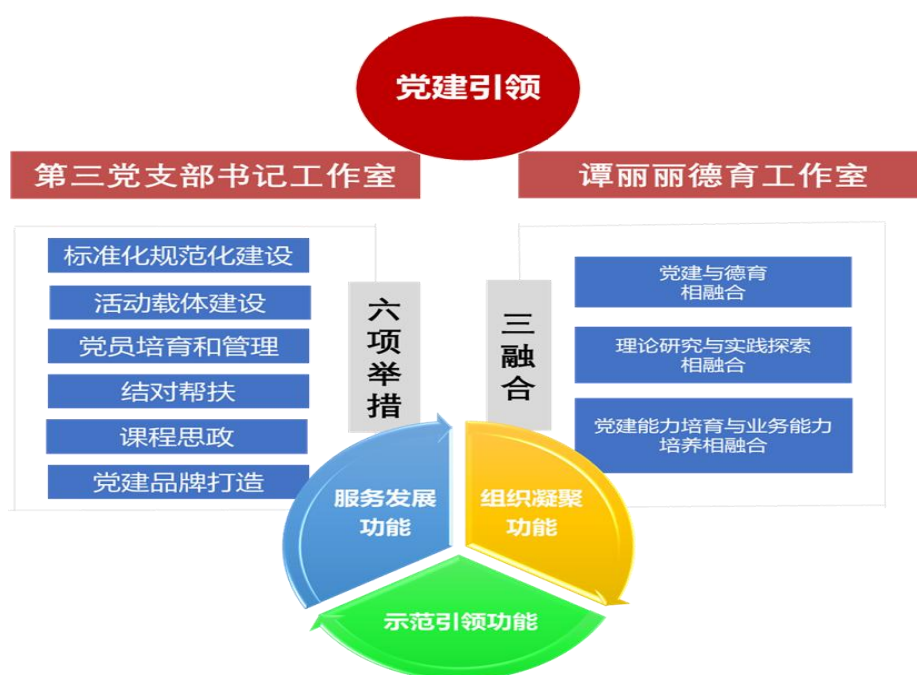


图 10：工作室“一引领双平台三融合”的“123”工作特色图

2.1.4 推进清廉学校建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持稳中求进工作总基调，以推动高质量发展为主题，认真落实中央“八项规定”重要精神，坚决反对和抵制“四风”、“六病”等方面问题，坚定不移全面从严治党，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的廉政氛围。召开 2024 年学校党的建设暨党风廉政建设工作会议，与各部门负责人签订党风廉政建设暨安全生产工作责任状。制定《广西城市建设学校 2024 年纪检监察工作计划》，召开纪检工作会议暨警示教育大会、纪委理论学习会，紧盯关键环节和重要节日节点，做好廉洁提醒宣传教育。

持续开展“清廉学校”创建工作，成立清廉学校建设提质增效工作领导小组，制定《广西城市建设学校清廉学校建设提质增效三年行动实施方案（2024-2026 年）》《2024 年

清廉学校建设提质增效行动重点任务清单》，修订《校长办公会制度》《党委会制度》《“三重一大”项目集体决策实施办法》等规章制度，设置党政公告橱窗，将教职工关心的热点、难点、焦点问题以及学校的重要决策、财务收支、干部聘用、教职工考核奖励、职称评审、评优评先、学生管理等重要内容公开，自觉接受群众的监督，增加学校管理透明度。组织全体教师认真学习师德师风相关文件，开展师德规范学习及师德警示教育，并将清廉教育贯穿学生培养全过程，通过开学第一课、升旗仪式、主题班会进行爱国主义主题教育，帮助学生扣好第一颗清廉之扣。通过一系列举措，推动清廉学校建设，努力营造风清气正的办学治校氛围。



图 11：2024 年各部门负责人签订 2024 年党风廉政建设、意识形态暨安全生产工作责任状



图 12：全体教职工观看《国家监察·护航民生》《持续发力纵深推进》第三集《强化正风肃纪》两部警示教育片

2.1.5 压实全面从严治党主体责任

学校党委坚持“严”的总基调,贯彻执行《党委落实全面从严治党主体责任规定》,召开学校全面从严治党工作会议,压紧压实学校党委党建主体责任。健全优化党组织书记抓基层党建工作述职评议考核机制和管党治党责任落实监督机制,落实党风廉政建设主体责任和监督责任。建立健全长效机制,重点监督党的路线方针政策和学校党委重大决策部署落实情况、执行党的政治纪律和政治规矩、落实民主集中制及“三重一大”决策制度、选人用人及规范权力运行等重大事宜。



图 13：召开 2024 年党的建设暨党风廉政建设工作会议

2.1.6 凝心聚力做好群团工作

学校以立德树人为根本任务，以建设清廉学校为抓手，聚焦“三四五”措施统筹推进各项事业高质量发展。2024 年，组织学校广大党员干部和师生员工，结合实际开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及党的二十届三中全会精神，通过专题党课、主题教育、党委理论中心组专题学习、组织党员干部赴兴安县红军长征突破湘江烈士纪念碑园开展廉政教育等多种形式，进一步增强广大党员干部理想信念和宗旨意识。

顺利完成学校团委换届工作，组织开展 2024 年团校培训班，发展团员 165 人。组织学生开展“学习二十大 永远跟党走奋进新征程”主题实践教育系列活动，开展纪念红军长征出发 90 周年“忆长征岁月，燃爱国激情”、“逆风前行•共享未来”——“工匠精神铸运动，爱国情怀写拼搏”等

系列活动，积极引导青年学生坚定“听党话、跟党走”的理想信念。



图 14：2024 年赴兴安县红军长征突破湘江纪念碑园开展廉政教育



图 15：2024 年我校开展“缅怀革命先烈 传承红色精神”主题党日活动

案例 2：我校第二党支部、高职部成功举办“天天向上 我爱读书”沉浸式阅读挑战赛

2024 年 4 月 23 日“世界读书日”，我校第二党支部、高职部为所有爱阅读的同学准备了一场特殊仪式——“砼学同学”——“天天向上 我爱读书”沉浸式阅读挑战赛，大家一起关闭手机远离网络，通过阅读纸质图书，沉浸阅读、深度阅读，共度春光、共享阅读。在这次挑战赛中，参赛者需要在 1 小时内完全沉浸在阅读中，不使用手机，不进行聊天，全心全意享受阅读乐趣。活动中，大家一起在深度思考中找到心灵依靠，在思维碰撞中积聚不断向上的能量，在挑战自我中收获更大的进步与提升。挑战赛现场，同学们心无旁骛畅游知识海洋，全神贯注享受阅读乐趣。沉浸式阅读为青年学生们带来全新体验，获得同学们的一致好评。



图 16：高职部的同学们挑选一本好书展开沉浸式阅读

2.2 立德树人

2.2.1 加强思政课程育人，提升学生综合素质

学校始终坚持以文化人，立德树人，努力打造大思政课堂。坚持对学生进行思想政治教育，按照在校生比例配齐思政课教师，讲好思政课。开齐开足四门思想政治课程：《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《职业道德与法律》《哲学与人生》，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》在新生一年级融入到课堂教学，坚持立德树人融入文化基础、专业技能课程等教育教学环节，培养学生有良好的社会公德，有健康的人生观、价值观和世界观、具备良好的人素养，引导学生始终听党话、感党恩、跟党走。

2.2.2 有效加强班主任队伍建设，提升育人水平

举办了校级 2024 年班主任能力比赛，召开 2024 年德育年会暨班主任培训会议，表彰选树年度优秀班主任典型，选聘一大批 2024 级班主任和助理班主任；修订印发班主任管理暂行办法、津贴发放、考核、聘任等管理办法；通过名班主任工作室平台，定期开展全体班主任工作会议、班主任经验交流会，扎实开展“青蓝工程”之班主任老带新活动等，加强对班主任工作的培训和指导，帮助班主任教师掌握建班育人的工作技巧，提升班主任育人水平。

2.2.3 强化班级建设和日常服务，促进学生全面发展

一是重点做好了 2024 级新生入学专题教育、军训教育，优化星级班级顶层设计，推进星级班级检查评比规范化、

制度化，2024年秋季学期五星班级占比近40%，优秀班级近60%，有效推动校风校纪明显好转。

二是重点构建了全校性的学生工作质量管理信息化平台，该平台涵盖了系部、班主任、班级及学生个体的学生工作质量评估体系，实现了学生行为信息的数字化管理，班级监管的数字化监控，班主任考核的数字化评价，以及系部管理成效的数字化呈现。为下一步持续提升学校学生工作质量管理水平奠定了坚实基础。

三是持续加强学生服务中心管理，补办学生证、火车优惠卡、校牌，开办证明，管理勤工俭学学生，受理学生意外伤害事故等业务，为广大学生提供热心服务。

四是加强学生学籍管理，落实各项资助政策，提升资助育人成效。共完成四次免学费人脸认证工作，认证率达99%。发放国家助学金5批次，共计162.25万元；评审通过国家奖学金4人，自治区政府奖学金47人，评审资助30名广西家庭经济困难大学新生入学；组织参加自治区“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”的征文活动，获得二等奖1人，获得优秀奖1人。

2.2.4 提升校风校纪保安全，深化管理服务促成长

进一步加强了安保队伍管理考核，有效开展预防校园欺凌、防溺水、吸烟、仪容仪表、夜不归宿等校风校纪专项教育整顿，定期召开学管例会，把学生安全稳定工作作为重点强调部署。依托学生社会实践活动、国旗下讲话、警示教育、警校共建等有效形式，利用校园广播、网络等

载体，开展形式多样的法治教育专题活动。通过与象山公安分局、会仙派出所联合做好预防电信网络诈骗宣传教育活动，开展“全民国家安全教育日”、“全国防灾减灾日”宣传教育活动、应急疏散演练暨消防知识培训，联合社区、派出所开展“国际禁毒日”进校园宣传教育活动等提高学生的懂法、遵法、守法的思想意识。完成会仙校区监控系统改造，定期开展宿舍安全专项检查，消除安全隐患，确保校园安全稳定。

2.2.5 发挥团建聚力榜样示范作用，推动品牌德育活动建设

组织开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题实践教育系列活动，积极引导學生坚定理想信念，牢固树立听党话、跟党走的理想追求。完成团委换届工作，顺利举办 2024 年团校培训班，发展团员 165 人。组织开展了两个校区春季趣味运动会、秋田径运动会、先进表彰大会，开展各类奖励评优 1340 人次。开展了 2024 年职业教育活动周社团展示、桂林市 2024 年职业教育活动周之学校风采展演，开展了“传承雷锋精神·弘扬时代新风”学雷锋活动，“民族团结我同行 各族师生一家亲”主题活动、元旦晚会等。此外，充分利用社会资源，拓展我校德育教育的途径，在 2024 年秋季学期开展“广西禁毒讲师团”全区巡回宣讲活动-广西城市建设学校宣讲、桂林市“1+1+1”红丝带校园行-校园防艾公益讲座走进广西城市建设学校等活动。组织学生社团一築狮堂也参加了 2024 年广西壮族自

治区第一届舞龙舞狮锦标赛。

案例 3：青春展风采，技能铸未来—— 我校学子闪耀亮相广西 2024 年职业教育活动周舞台展演

5 月 20 日，我校的学子们齐聚一堂，怀着激动而自豪的心情，参加了广西 2024 年职业教育活动周舞台展演。这次展演的主题节目是《蓝焰之光》，一场展现我校学子风采、体现建筑行业精神风貌的精彩演出。

《蓝焰之光》以独特的视角，生动展现了建筑行业的魅力与活力。来自广西城建校的学子们，在学校期间认真学习技能，不断提升自己的专业素养。他们不仅具备扎实的理论知识，还通过实践操作不断磨练技艺，展现了新时代建筑人的风采。在展演中，他们身姿矫健，精神抖擞，展现出了青年学子应有的英姿飒爽和积极阳光的精神风貌。





图 17：演出现场和党委书记、校长曾繁锋（左二）与全体演
职人员合影留念

案例 4：深入推进法制教育进校园—— 2024 年春季学 期“法律宣讲进校园”专项活动纪实

5 月 7 日，我校特邀桂林市 12355 青少年服务台，以“法律宣讲进校园”为主题，在我校成功举办了 2024 年春季学期的法律进校园活动。我校 500 多名师生参加了活动。此次活动旨在加强青少年法治教育，提高广大师生的法律意识和法律素养，为构建和谐校园、安全校园、法治校园贡献力量。

活动中，桂林市 12355 的专业法律团队——桂林市法律志愿者协会宣讲人吴晓帆律师通过讲座、互动问答、案例分析等多种形式，向师生们普及了校园霸凌、电信诈骗、校内财产保护以及网络安全等方面的法律知识。讲座内容深入浅出，既有理论知识，又有生动案例，让师生们对法律有了更深刻的理解。相信在全校师生的共同努力下，我校将成为一个更加和谐、安全、法治的校园环境。



图 18：“法律进校园”专项活动现场

案例 5：工程管理专业部“守初心·筑匠心·传雅韵”品牌活动启动仪式

通过“守初心·筑匠心·传雅韵”系列活动，让同学们在实践中学习，在学习中成长，不断提升自己的综合素质和专业技能，为培养高素质人才、推动学校内涵式发展注入了新的动力，为培养德技并举、德艺双馨的优秀人才奠定了坚实基础。



图 19：“守初心·筑匠心·传雅韵”品牌活动启动仪式

案例 6：党建领航，团学助力，绿美城建，增植未来——我校师生开展义务植树活动

在植树造林中感悟劳动快乐，在亲近自然中引领低碳风尚。在学校党委和团委协办下，各系部组织师生 150 余人参加植树活动。为建设美丽校园贡献自己的力量，三个党支部党员代表和各系部班级为学校捐献了 40 株树。经过此次植树活动，山茶花树错落有致、迎风挺立，在会仙校区内“落地生根”，为校园增添更多美丽和生机。



图 20：春天义务植树活动

案例 7：开展红色主题教育活动

2024 年是实施“十四五”规划承上启下的关键之年。在全国上下全面开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动之际，系部于 4 月 2 日奔赴桂林市全州

县举行了红色主题教育活动。师生们在鲜艳的党旗引领下，来到纪念林区。林区内庄严肃穆，苍松翠柏掩映中的烈士纪念浮雕静静伫立，令人肃然起敬。大家怀着敬重的心情整齐列队，鞠躬默哀并敬献鲜花，表达对革命先烈的深切缅怀和无限敬仰之情。



图 21：红色主题教育活动现场

案例 8：“逆风前行·共享未来”系列主题活动

建筑工程专业部着力在坚定理想信念、培育和弘扬社会主义核心价值观、厚植爱国主义情怀、清廉教育、实践育人上下功夫，逐渐形成了特色鲜明、育人功能显著的校园文化建设新格局；始终注重校园文化活动的多样性与多层次性，着力打造学生活动品牌，提升活动品味，以构建特色鲜明、层次多样、内涵丰富的文化体系为总体思路，上下联动，提升学生科学精神和人文素质，营造良好的学术性、艺术性校园氛围。本年度，组织开展了“逆风前行·共享未来”之对口高考誓师大会、“流光溢彩·妙笔生画”绘中国梦我的梦画展活动、“毕业颂青春·成人谱华章”毕业季成人礼活动、“新程启梦迎新颜·才技绽彩谱华篇”开学迎新和游园破冰活动、“匠心筑梦育英才，热血丹心铸师魂”、“国兴七五辰·匠心染韵新”等系列主题活动。





图 22：“逆风前行·共享未来”系列主题活动现场

2.3 在校体验

学校围绕职业技能提升与工匠精神的弘扬，大力推动“技能成才 强国有我”主题活动。以“校园文化体育艺术节”为校园德育活动的核心主题，以系部特色德育品牌活动为载体，广泛组织并鼓励学生参与了各类文体、技能竞赛活动。学生通过积极参与学校组织的各类活动与比赛，提高个人技能水平，陶冶个人情操，德智体美劳得以全面发展。在丰富学生的校园文化生活的同时，更为学生的成长成才提供了坚实的支撑与广阔的舞台。通过国家资助政策的全面落实和多元资助体系的构建，以及校企合作的深化和主题活动的丰富开展，学生对学校的满意度达到了较高水平，毕业生就业率和就业质量也得到了显著提升。同时，我们还通过定期的学生调查和反馈机制，不断优化资助育人的策略和措施，确保每一位学子都能享受到公平而有质量的教育资源。

此外，学校严格落实国家资助政策，保证了所有符合受

助资格的学生都能获得国家助学金。除此之外，学校构建了“奖、助、减、免”多元化资助体系，旨在为家庭经济困难学生提供全方位的经济支持。学校不仅对家庭经济困难学生进行经济补助，还通过开展职业规划、心理辅导、社会实践等活动，提高学生的综合素质和就业能力，在精神上给予了学生极大的鼓舞和激励。

案例 9：2024 级新生专业介绍及入学教育活动

2024 年 8 月 29 日，市政与设备工程专业部精心筹备了一系列专业介绍及特色入学教育活动，帮助广西城市建设学校市政与设备工程专业部 2024 级的新生更好地了解各自专业，规划未来的职业生涯。

上午各专业的老师们在班级、报告厅内分别进行了专业介绍。下午的特色入学教育活动向学生们介绍了学校的历史沿革、办学理念及市政与设备工程专业部的发展现状，让学生们对即将学习的环境有了更深入的了解。随后，几位优秀的毕业学长学姐现身说法，分享了自己的学习经历、职场心得，并对 2024 级新生提出了宝贵的建议。他们鼓励新生要珍惜在校时光，积极参与实践活动，不断提升自己的专业技能和综合素质。同时，也强调了中职学校注重职业能力培训、注重实操的特点，以及如何利用这些资源为未来的就业打下坚实的基础。



图 23：系部专任教师进行专业介绍活动现场

案例 10：工程管理专业部“我为古建代言”主题活动

工程管理专业部、第三党支部书记工作室、懿心古建社开展“激发创意，传承匠心，双创助力成长——古建乡韵 我为古建代言”主题活动。懿心古建社在工管部团队教师前期出版的桂风壮韵广西十四五教材基础上，持续关注民族建筑，关注传统建筑，传承发扬优秀传统文化，本次活动不仅有同学们的展示，还请企业专家走进校园，为大家带来古建非遗传承创新创业的讲座，此次活动旨在帮助学生利用好这个平台，展示专业基础，展示大家对传统文化的热爱，提升综合素质，像企业专家一样成长起来，为广西的建设行业奉献出自己的力量。



图 24：“我为古建代言”主题活动现场



图 25：工程管理专业部主任、第三党支部书记谭丽丽老师为
活动致辞



图 26：企业专家黄达翔经理做宣讲



图 27：懿心古建社 2 组学生结合分享桂北传统民居文化

2.4 就业质量

学校 2024 届毕业生人数为 1626 人。截止 2024 年 12 月 10 日，升入高职院校就读 1295 人（2021 级 3 年学制和 22 级 1.5 年学制），2024 届直接就业 269 人，一次性就业率达 95.8%，其中对口就业人数 254 人，对口就业率 94.4%。2024 年升学人数较 2023 年升学人数减少了 146 人。

从各项就业数据来看，2024 年各方面较 2023 年有升有降。学校 2024 年毕业生升学比例呈下降趋势，直接就业人数相对于 2023 年的 177 人增加了 92 人，增长 51 %。学校通过严格审核挑选本区域大中型企业单位安排学生对口就业，为当地经济发展做出了一定贡献，用人单位满意度也持续保持良好状态。2024 年录取学校毕业生的高职院校数量为 40 个，高职院校普遍认可学校毕业生有扎实的专业基础，毕业生整体就业质量较高，学校培养出来的学生适应能力较强。

但仍然存在以下问题：第一，学生升学意愿比较强烈，受大环境的影响直接就业机会锐减，学生对口就业难度大；第二，学校的创新创业教育未能有效开展，原因其一是学校缺乏相应的师资队伍，其二是学生学历层次及综合素质较低、难以找到创新创业的突破口；第三，我校无学生升入本科继续学习深造。一方面因为本科对口中职招生考试的报考对象为中职三年级应届毕业生，而我校大部分学生在中职二年级已通过参加对口高考升入高职；另一方面，与我校相关专业对口的本科院校以民办院校为主，学费过高，办学水平的吸引力有限。

表 1：2023 届与 2024 届毕业生就业质量比较

专业名称	毕业学 生数	就业学 生数	直接就 业人数	就业率	对口就 业率
建筑工程施工（2024 届）	542	533	99	98.33%	100%
建筑工程施工（2023 届）	540	477	60	99.4%	90.00%
建筑装饰技术（2024 届）	129	124	21	96.12%	95.2%
建筑装饰技术（2023 届）	121	115	6	100%	66.67%

建筑工程造价（2024 届）	312	312	32	100%	87.5%
建筑工程造价（2023 届）	302	275	25	99.3%	88.00%
建筑设备安装（2024 届）	119	113	9	94.95%	66.6%
建筑设备安装（2023 届）	103	102	1	100%	0
市政工程施工（2024 届）	156	134	26	85.89%	96.1%
市政工程施工（2023 届）	105	96	8	99%	75.00%
道路与桥梁工程施工（2024 届）	69	60	9	86.95%	77.7%
道路与桥梁工程施工（2023 届）	52	51	1	100%	100%
建筑表现（2024 届）	109	109	20	100%	85%
建筑表现（2023 届）	155	149	6	100%	16.67%
工程测量（2024 届）	79	66	12	83.54%	100%
工程测量（2023 届）	101	99	2	100%	100%
园林技术（2024 届）	47	46	29	97.87%	100%
园林技术（2023 届）	35	28	7	100%	85.71%
无人机操控与维护（2024 届）	42	39	3	92.8%	100%
无人机操控与维护（2023 届）	34	34	0	100%	100%
城镇建设（2024 届）	28	28	1	100%	88.8%

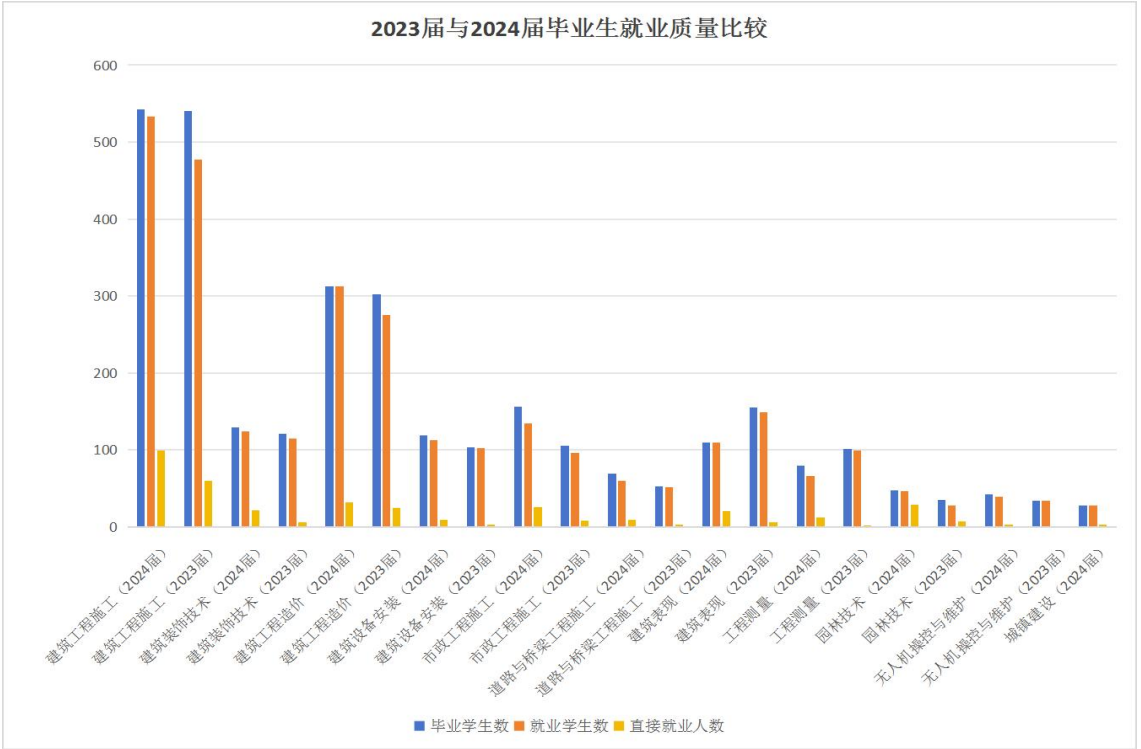


图 28:2023 届与 2024 届毕业生就业质量比较

表 2: 2024 年与 2023 年的升学情况对比

录取学院 年份	广西建设职业技术学院	广西交通职业技术学院	广西工业职业技术学院	广西生态工程职业技术学院	广西水利电力职业技术学院	广西自然资源职业技术学院	广西安全工程职业技术学院	广西理工职业技术学院	广西国际商务职业技术学院	广西机电职业技术学院	广西物流职业技术学院	广西制造工程职业技术学院
2024 年	530	341	125	84	95	1	10	17	1	5	1	3
2023 年（2021 级高中班）	563	285	147	136	120	51	20	25	2	4	3	3
录取学院 年份	柳州城市职业学院	桂林航天工业学院	桂林师范高等专科学校	柳州铁道职业技术学院	广西城市职业技术大学	广西电力职业技术学院	南宁职业技术学院	广西体育高等专科学校	广西幼儿高等师范专科学校	广西工商职业技术学院	广西农业工程职业技术学院	广西经济职业学院
2024 年	3	0	4	3	3	3	0	0	2	7	0	14
2023 年（2021 级高中班）	7	0	3	2	9	6	2	3	3	2	1	16
录取学院 年份	百色职业学院	北海职业学院	崇左幼儿师范高等专科学校	防城港职业技术学院	广西安全工业职业技术学院	广西电力职业技术学院	广西金融职业技术学院	广西培贤国际职业学院	桂林信息工程职业技术学院	梧州医学高等专科学校	广西工程职业学院	广西经贸职业技术学院
2024 年	5	3	1	2	1	3	3	1	1	3	1	1
2023 年（2021 级高中班）	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1
录取学院 年份	梧州职业学院	广西信息职业技术学院	柳州职业技术学院	广西英华国际职业学院	广西外国语学院	广西演艺职业学院	桂林山水职业学院	合计（人）				
2024 年	1	3	2	1	1	5	3	1295				
2023 年（2021 级 1.5 制）	7	1	1	5	1	2	2	1441				

2.5 技能大赛

学校以参加技能大赛为切入点，岗课赛证融合提高师生技能水平，健全“校赛—省赛—国赛”技能竞赛体系，以赛促教、以赛促学，推动学生在赛场上检验能力、磨炼技能，提升获得感，形成学习的良性循环。2023-2024 学年，学校在各类省级以上技能大赛中成绩优异，累计获得一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 11 项。其中，装配式建筑构件安装赛项一支队伍通过选拔获得广西参赛资格代表参加 2024 年 10 月的全国职业院校技能大赛；广西职业院校技能大赛获一等奖 1 项、二等奖 6 项，三等奖 5 项。学校以国际大赛为突破，积极组织参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛。具体获奖情况详见下表。

表 3：我校 2023-2024 学年获奖情况表

序号	赛项名称	获奖等级	获奖学生	指导教师
1	装配式建筑构件安装	一等奖	蒋玉龙 周梓豪 黎洪炜	黄盛浩 唐珊 文华
2	装配式建筑构件安装	二等奖	李浩铖 李天乐 陆成伟	崔永娟 曾繁锋 黎世付
3	无人机操控与维护	二等奖	黄子沅 秦健强	刘萃 卿旭
4	建筑信息模型建模	二等奖	陈锴	伍艺
5	建筑信息模型建模	二等奖	秦伟鸿	祝煜
6	建筑信息模型建模	二等奖	韦宏明	蒋海兰
7	水利工程制图与应用	二等奖	汪欣德	文华
8	水利工程制图与应用	三等奖	宾国丞	郭金慧

9	工程测量	三等奖	黎志杰 文岐宸 朱祺子林 石德雄	杨平 尹维华 肖燕 王玖华
10	园林微景观设计与制作	三等奖	盘金艳 蒋志科	陈唯文 李彦菲
11	园林微景观设计与制作	三等奖	刘晓婷 赵海鹏	彭文静 黄秋兰
12	职业英语技能	三等奖	李佩桦 曾春霖	蒋翠泉 蒋艺

学校以承办大赛为契机，厚植高技能人才培养氛围，提升学校专业发展动能。随着办学综合实力持续攀升，我校坚持承办赛事积极履行社会责任，提升学校知名度，完善学校实训软硬件设施。学校以高质量服务、高标准要求完成 2023 全区住房城乡建设行业（建筑业）职业技能大赛 5 个赛项，广西职业院校技能大赛 2 个赛项，2023 年住建领域培训考核技能竞赛 9 个赛项的承办工作。细致周到的赛事服务、专业赛事标准的现场保障，得到区内 30 多所中职学校、95 余支参赛队、603 名选手及各企业的高度评价。

表 4：我校承办大赛情况表

赛事名称	赛项	赛事级别
2024 年广西职业院校技能大赛	工程测量、装配式建筑构件安装	省部级
2023 年全区住房城乡建设行业（建筑业）职业技能大赛	砌筑工、钢筋工、室内装饰设计工、抹灰工、精细木工	省部级
2023 年住建领域培训考核技能竞赛	砌筑工、钢筋工、镶贴工、抹灰与隔墙、精细木工、建筑电工、建筑架子工、塔式起重机械司机、施工升降机安装拆卸工	市厅级

案例 11：装配式建筑构件安装赛项获自治区一等奖

我校国赛一等奖指导团队本学年再集结备战区赛国赛，指导老师精心编制了详细的训练方案，利用整个暑假精读比赛规程、反复剖析总结比赛关键点，不断提高学生专业技能水平。选手们将全部的精力都投入在备赛上，基本除了吃饭睡觉，其他时间都在刻苦训练，每天训练时间长达 10 多个小时。重复重复再重复，在无数次重复中收获从容与坚定。学生们不畏困难，勤奋刻苦，坚持训练，听从老师的指导，不断提升自己的技能，在日复一日的单调与枯燥的训练中坚持下来，最终收获了成功。在生活上，学校各部门也无微不至地照顾，同时还及时关注选手们的心理状态，做好心理疏导工作，让学生全力以赴备战国赛。指导老师、参赛选手团队在将近一年的备赛过程每天挥汗如雨、废寝忘食的训练，终于以全区第一名的成绩代表广西参加世界职业院校技能大赛争夺赛。获奖选手中有两个学生通过对口高考竞赛录取通道升入广西交通职业技术学院。





图29：我校学生参加世界职业院校技能大赛现场

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

2024 年，根据自治区党委组织部统一部署，学校党委以高度政治责任感派出 1 名优秀党员干部到南宁市上林县大浪村驻村担任第一书记，助力大浪村脱贫攻坚（乡村振兴）工作。学校党委书记、校长曾繁锋两次组织队伍，到上林县白圩镇大浪村开展走访慰问和乡村振兴调研活动，并开展“脱贫群众大回访”帮扶联系慰问主题党日活动，全校党员为贫困户捐款共计 5660 元。学校派驻大浪村第一书记岳现瑞同志，及时回校向校领导汇报大浪村乡村振兴相关工作。



图 30：党委书记、校长曾繁锋率领党员干部到大浪村开展“送温暖 献爱心”走访慰问活动

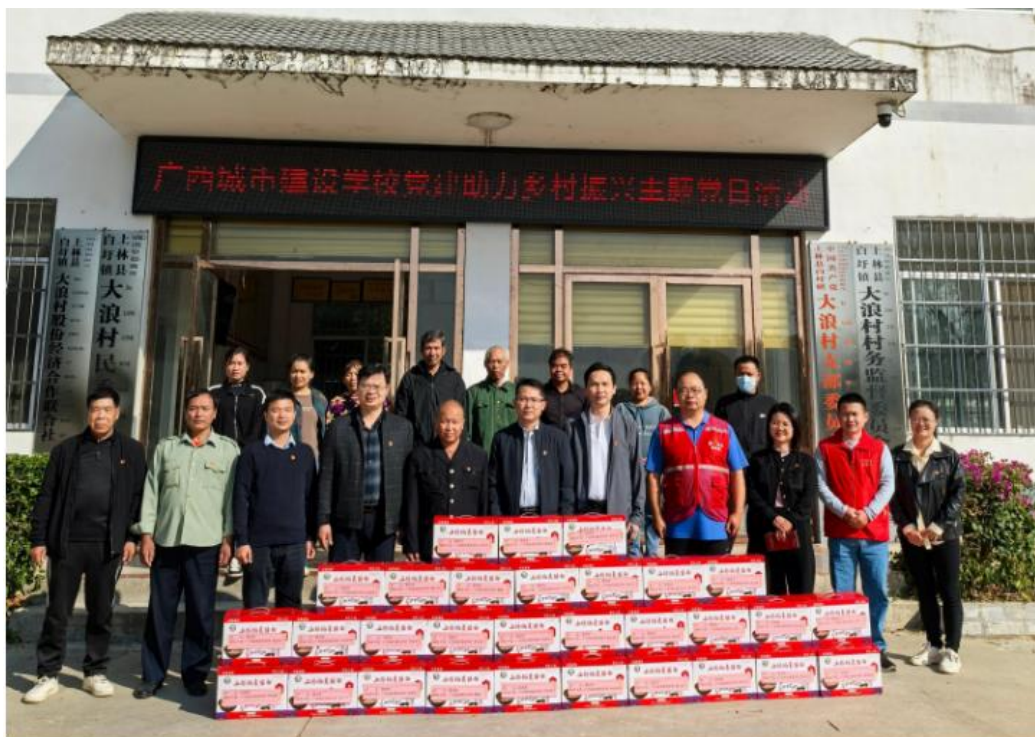


图 31：助力乡村学校党委书记、校长曾繁锋率队到大浪村开展党建振兴主题党日活

案例 12：上林县大浪村：特色产业“鳊”养殖 助力乡村振兴“快”发展

依托自治区住房城乡建设厅的大力扶持，在我校驻上林县白圩镇大浪村驻村第一书记岳现瑞同志的推进协调下，由福建天马科技集团股份有限公司投资建设的金马生态智慧养殖基地在大浪村顺利开工建设，项目一期于 2023 年 12 月底开始投放鳊鱼苗，项目建成后，每年可投放 700 万尾鳊鱼苗，年产鳊鱼 2000 吨，年产值达 2 亿元。该养殖基地从村民手中流转土地，每亩每年给予村民 680 元的租金，村民每年土地流转资金 12 万元；自项目开工建设以来带动 1600 人次就业，发放劳务费 46 万元，项目运营期能增加 70 多个就业岗位，每年为脱贫群众带来 420 万元收入。村民在金马生态智慧养殖基地任养殖工，每月工资 4500 元，还有五险一金，实现了在家门口就能有好工作的愿望。

实施乡村振兴，有效发挥农民主体作用、激发农民内生动力是关键。岳现瑞表示，下一步将积极探索与金马生态智慧养殖基地合作机制，带动村民主动学习鳊鱼养殖技术，增强农民增收致富能力，强化农村集体经济的造血功能，筑牢乡村产业发展根基。



图 32：我校党委书记、校长曾繁锋带队参观鳗鱼养殖基地

3.2 服务行业企业

3.2.1 学校培训成绩斐然

在当今社会，建筑行业正以日新月异的速度发展，不断涌现的新型建筑技术和创新设计理念正在重塑我们对建筑的认知。我校的培训项目在这一进程中扮演着举足轻重的角色，它们不仅致力于提升建筑行业从业人员的专业素质，确保他们能够掌握最新的技术和管理知识，以适应行业的发展需求；同时，也为行业企业提供定制化的技术支持和咨询服务，帮助解决技术难题，提高项目效率和质量。此外，我们的培训项目还积极推动行业的创新发展，通过研究和开发新技术、新材料和新工艺，引领行业潮流。更重要的是，我们注重建筑项目的社会价值，通过提高从业人员对可持续发展和环境保护的认识，促进绿色建筑和智慧城市的建设，从而

提升社会公共利益。总而言之，我校的培训项目是建筑行业发展的重要推动力，它们不仅为行业培养了高素质的人才，还通过技术创新和理念更新，为社会的繁荣和发展做出了积极贡献。

在学校党委的正确决策指导下，在相关教学职能部门的协助下，2024 年完成培训人数 9686 人，培训毛收入达 104.46782 万元，取得较好的社会效益及经济效益，为区域经济发展、行业进步、学校的壮大作出应有贡献。开展的培训项目有：全区住房城乡建设领域施工现场专业人员职业培训及测试、全区乡村规划建设专题培训、全区建筑产业工人培训、特种作业人员职业技能培训、特种作业人员继续教育、建设职业技能培训、“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书、全区乡村传统建筑工匠专题培训、2024 年第三期全区建筑工人职业技能培训师资、考评员能力提升班等。

3.2.2 助力企业发展

学校以升学与就业为导向，立足区域经济发展，为地方经济发展提供专业技术人才保障，为地方发展培养专业技术人才，同时为高职院校输送合格人才。积极推动校企共同制定人才需求预测、人才培养目标、课程体系、评价方式等方面合作，实施校企共同招生、共同育人的培养模式。

深化校企“双元”育人机制，校企共同研究制定人才培养方案，实施产教融合、工学一体的培养模式。与中移铁通桂林公司开展订单培养和现代学徒培养等模式，订单培养和

现代学徒培养约 187 人。

共建校企合作实训基地。学校分别与广西天马钢结构安装工程有限公司、中建八局南方公司、桂林长龙机械有限公司、山东新之筑信息科技有限公司、中移铁通桂林公司、广东琛会校企产业发展有限公司等企业共建了技能训练中心、智慧安全体验实训中心、建筑特种作业实训中心、装配式建筑实训基地、现代通信工程实训中心、新能源汽车实训基地等 6 个实训基地。这 6 个实训基地的建立，标志着学校校企合作、订单培养、互利双赢的办学及人才培养模式迈出了更加坚实的步伐。

3.3 服务地方发展

学校积极参与地方发展事务，先后承接了 2024 年广西公务员考试、2024 年桂林事业单位公开招聘人员笔试考试、2024 年广西高校毕业生“三支一扶”计划招募笔试（桂林考区）、全区建筑施工企业三类人员考试等工作。

积极开展“建筑工匠”“建筑产业工人”培训，负责桂林市、柳州市、河池市、玉林市、贺州市等地的培训工作，共计培训学员 7600 余人。



图 33：玉林市 2024 年全区乡村规划建设专题培训（一）



图 34：玉林市 2024 年全区乡村规划建设专题培训（二）



图 35：2024 年全区建筑产业工人培训（一）



图 36：2024 年全区建筑产业工人培训（二）

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

学校积极响应发展需求，制定并实施了一系列政策和制

度，以加强和改进学校的培训与技能鉴定工作。这些措施旨在充分利用学校资源，推动各类各级培训活动的积极开展。在这一过程中，学校取得了显著成就，成功挂牌成立了广西首个行业工匠学院——广西建筑工匠学院。学院依托学校在建筑专业方面的独特优势，致力于打造一个高水平的开放办学平台，以满足城乡建设的需求，并引领城乡建设的发展。学院的使命是培养新时代的优秀建筑工匠，为城市建设、乡村振兴以及建筑业的转型升级提供持续的优质技能人才支持。

广西地区地形复杂多变，民族众多，形成了丰富多彩的文化习俗和建筑风貌。特别是以桂林为中心的桂北地区，是中原文化与岭南文化的交汇点，拥有丰富的古村落和深厚的文化底蕴。然而，当前也面临着一些紧迫的问题。例如古建筑传承人逐渐老龄化，古建施工工法逐渐消失等问题，迫切需要新鲜血液的参与，以整理和有效传播这些宝贵的文化遗产。根据广西住房和城乡建设厅村镇处的部署，我校在2023年于广西建筑工匠学院乡村传统建筑工匠教学基地——全州思源民俗博物馆、广西城市建设学校举办了两期全区乡村传统建筑工匠专题培训班，共有47名学员参与培训。

培训班邀请了自治区级乡村工匠名师、全州县思源民俗博物馆的创建者唐以金先生，桂林古建筑学会会长周开保，桂林市建筑设计研究院总建筑师、院技术管理委员会成员、国家一级注册建筑师、高级建筑师、教授级高工、中国城市科学研究会绿色建筑委员会会员邓茹强，龙胜县级非物质文

化遗产代表性项目传统民族木楼建筑技艺的代表性传承人梁昌军，全国劳动模范祝平辉，以及广西城市建设学校建筑工程专业部和建筑装饰与园林团队的骨干教师郭立等专家亲自授课。他们不仅传授知识，还引导学员们通过拍照学习古人的智慧，实际运用的灵活性和和谐统一性。学员们深入了解古建筑的历史背景，收集并讨论古建筑的堪舆文化，从中获得深刻的启发。他们对古人在建筑工法上的因地制宜和灵活运用表示由衷的赞叹。这些培训活动取得了良好的社会反响，为保护和传承广西的古建筑文化做出了积极贡献。



图 37：第三期 2024 年乡村传统建筑工匠培训



图 38：工匠大师现场指导六角亭搭建



图 39：传统建筑工匠培训实训作品

4.2助力文化产业发展

2024 年 1 月，广西建筑工匠学院获批为自治区高技能人才培养基地。学院大力实施人才强院战略，现有正高级教师 3 人、副高级教师 42 人、“双师型”教师 94 人，聘任 7 名

国内建筑业领域技术优秀人才、劳模工匠为学院“鲁班工匠大师”，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，不断健全运行机制，促进劳模工匠示范引领及孵化效果逐渐凸显。

在郭立劳模和工匠人才创新工作室“传帮带”下，学院获批“吴祎彦劳模和工匠人才创新工作室”1个、广西五一劳动奖章获得者1人、广西技术能手获得者1人、桂林工匠1人，学院培养的2名骨干教师得到全国住房城乡建设行业职业技能大赛邀请参与执裁工作。工匠大师实训现场指导工人磨炼技能，第二课堂引领学生领悟工匠精神，构建学院特有的专题讲座、现场教学、大师带教、互助学习等“四位一体”的培训教学模式。建设完成集培训教室、多功能大型会议室、学员宿舍为一体的学院实训大楼主体工程，为建筑技能人才培养提供系统化服务。

学院围绕传承桂北建筑工法技艺和传统特色，编写特色教材1本，录制3门慕课出海印尼，获批“越南国家职业标准开发项目”立项建设，获评自治区装配式工程现场工程师培养培训基地。成功申报“十四五”广西教育科学规划课题1项，先后获得桂林市、自治区职业教育教学成果特等奖、一等奖。积极承办并参加各级技能竞赛，先后承办了全区住建行业职业技能大赛、全区住建领域培训考核技能竞赛、桂林市“钢筋工”专项职业技能竞赛暨象山区劳务品牌专项技能邀请赛等重要赛事。

学院实施校政企合作模式，创新打造三个立体化课堂，为广西建筑产业工人广泛开展专业系统的技能教育培训，每

年可承接建筑行业各类教育培训 13000 人次以上。学院与龙胜住建局、桂林市古建协会联合开办了木工培训，创新培训模式，实现学员多层次、个性化成长，全面提升工匠人才培养质量。

5. 国际合作

5.1 开发标准

加强协作，主动作为，实施标准共建共享。学校以优质专业为抓手，持续推动中国建筑行业标准和职业教育教学标准走向“一带一路”。一方面加强了与广西现代东盟教育研究院等国际合作组织的联系，及时掌握“一带一路”国家职业教育发展需求信息；另一方面通过任务传导、组织学习等方式强化学校 2 个优质专业推动专业国际化建设意识，激发专业部开展专业国际合作的内生动力。2024 年 4 月，我校参加第二批“越南国家职业标准开发项目”房屋建筑工人 1 级、工程造价工程技术员 1 级 2 个岗位职业标准的申报工作，并于 7 月份顺利通过答辩获得立项建设。这是我校在国际合作中的一项重大突破。



图 40：越南国家职业标准开发项目线上答辩

此外我校教师参与广西交通职业技术学院牵头的《建筑施工技术 5-6 级》“联合国教科文组织职业教育中心南亚中心发展中国家数字经济职业标准开发暨斯里兰卡数字经济职业标准开发双认证项目”顺利完成建设。



图 41：联合国教科文组织职业教育中心南亚中心发展中国家数字经济职业标准开发暨斯里兰卡数字经济职业标准开发双认证项目

5.2 国际交流

积极参加东盟展，提高学校影响力。2023 年参展中国—东盟职业教育联展暨论坛获自治区教育厅通报表扬；参加中国东盟人力资源合作与开发论坛暨中国东盟人力资源服务博览会并获得优秀参展单位。



图 42：2023 年参展中国—东盟职业教育联展暨论坛获自治区教育厅通报表扬

参加广西中职“产教集聚融合 面向东盟开放合作”研讨会、中国—东盟建筑业合作与发展论坛，这些会议都为学校全面提升职业教育办学质量和水平，共建中国—东盟职业教育共同体，助力广西职教出海，面向东盟开放合作，构建产教融合、科教融汇发展新格局，建设中国—东盟职业教育创新高地，搭建中国—东盟产教融合数字化平台等重点任务指明了方向。

案例 13：我校参加中国—东盟人力资源合作与开发论坛暨中国东盟人力资源服务博览会获优秀参展单位

11 月 3 日至 4 日，中国—东盟人力资源合作与开发论坛暨中国东盟人力资源服务博览会在广西南宁国际会展中心举行，我校以广西建筑非遗传承为主题隆重亮相自治区人博

会“八桂建工”劳务品牌展。展览会上，广西壮族自治区主席蓝天立来到我校展位前，与我校师生亲切交流。我校通过动态展演、静态展示和互动交流等多种形式，全面展示建筑类非遗传承人传统手艺、工艺，以及“八桂建工”劳务品牌培训示范基地实训场景、建筑模型、装配式建筑样板、新农村建筑样板等，展现了新形势下打造“八桂建工”劳务品牌振兴乡村的新思路。

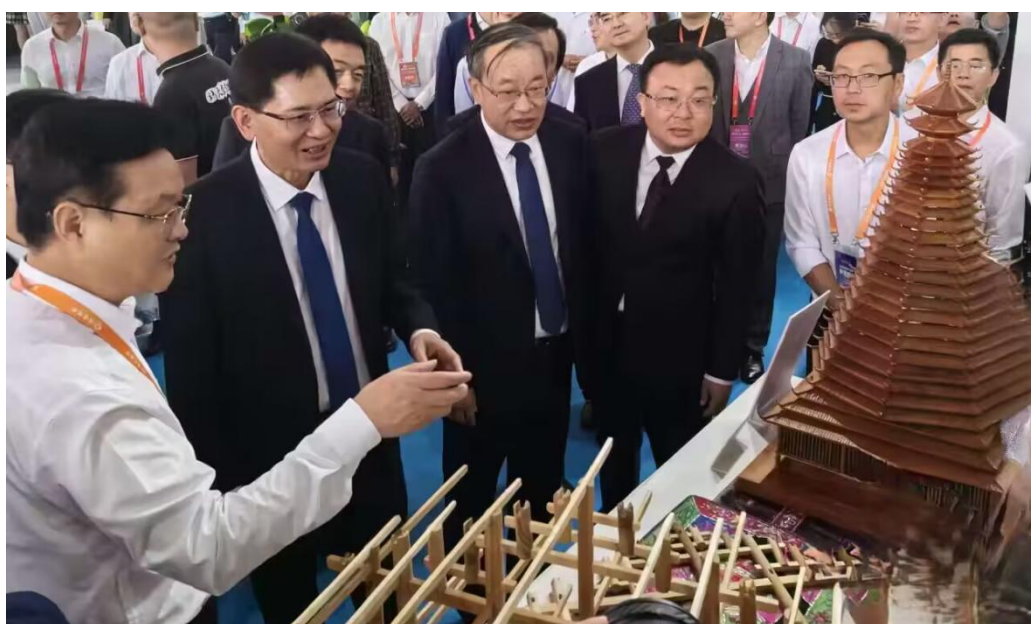


图 43：广西壮族自治区主席蓝天立来到我校展位前与我校师生亲切交流

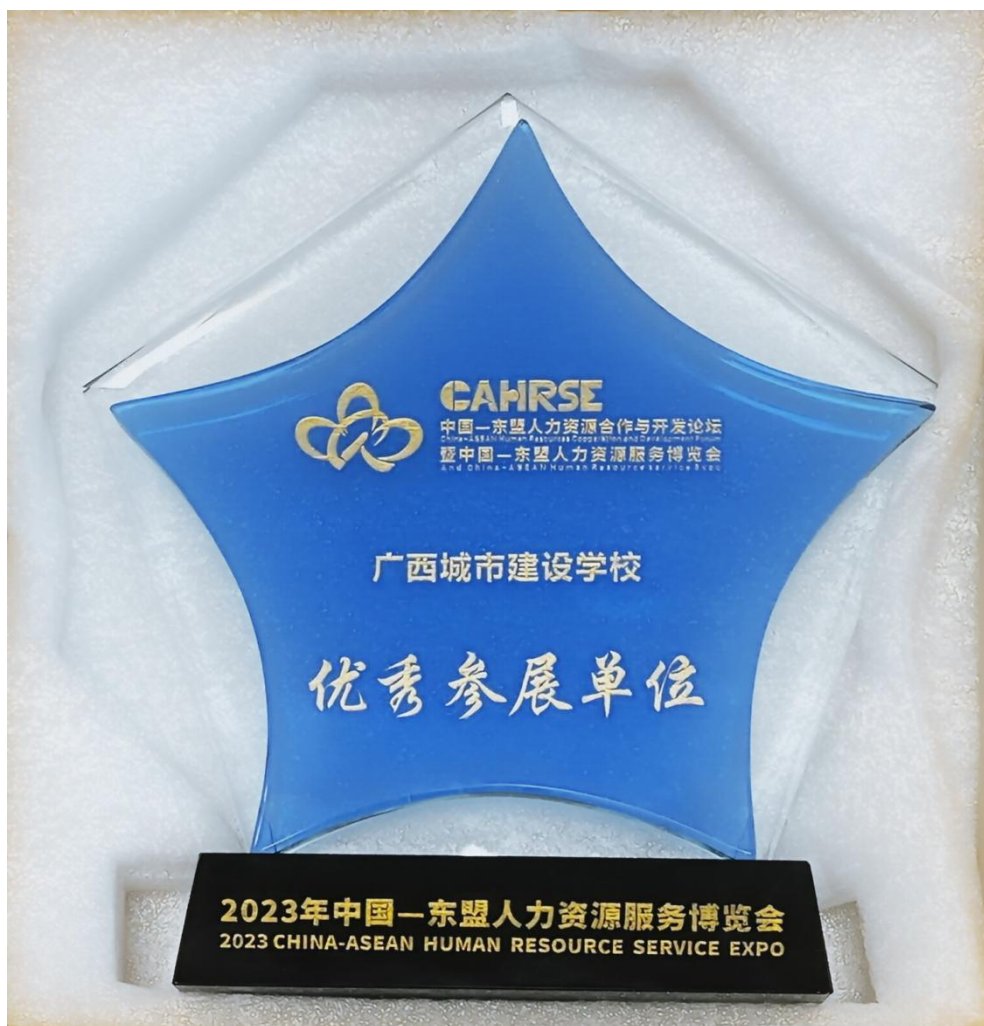


图 44：我校参加中国—东盟人力资源合作与开发论坛暨中国—东盟人力资源服务博览会获优秀参展单位

5.3 服务“一带一路”

组织学生参加国际化赛事，拓宽国际视野。全年共有 6 人参与一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届路桥工程施工技术应用赛项决赛路桥工程施工技术应用赛项、金砖国家职业技能大赛建筑信息建模技能竞赛等比赛，获得二等奖 1 项、三等奖 2 项。

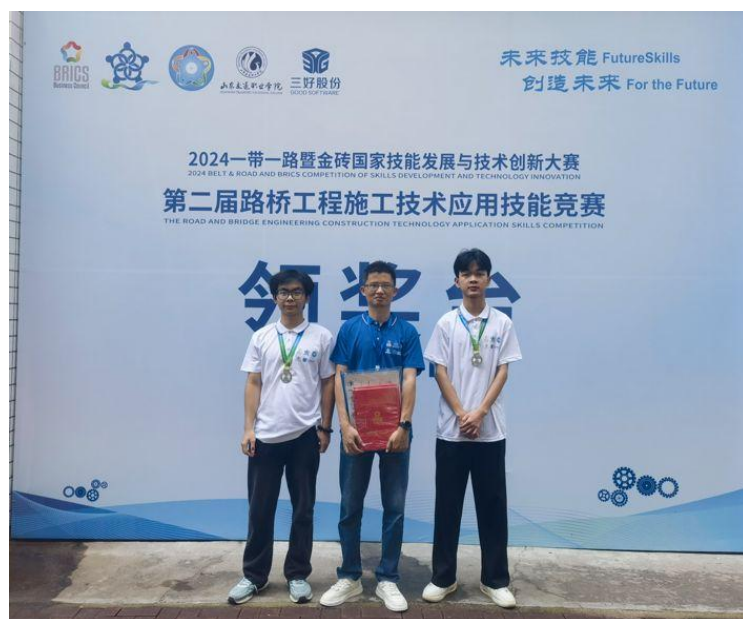


图 45：我校师生获奖证书

2024 年 4 月 23 日由清华大学主办的第六届教育部在线教育研究中心智慧教学研讨会暨教育部在线教育研究中心成立十周年大会在清华大学大礼堂隆重举行。教育部领导，泰国、印度尼西亚、越南的世界慕课与在线教育联盟成员代表及国际合作伙伴出席会议。此次会议吸引了八万余名教育工作者通过线下及线上方式参与。在此次会议上，我校由尹文君老师主持的《BIM 建模实务》、尹阿敏老师主持的《电子与电工技术》、郭立老师主持的《砌筑工》等 3 门课程，

在此次慕课出海至印尼中入选。



图 46：慕课出海证书

6. 产教融合

6.1 专业建设

6.1.1 对接建设行业产业群，优化专业结构

适应建筑业绿色精益建造、智能建造转型发展，建立专业群建设动态调整机制。基于产业链、岗位群、专业类的逻辑，形成与产业发展协调互动、动态调整、实时优化、自我完善的建设发展机制。通过“专业融合、资源集成、优势互补、协同发展”组建具有区域建筑特色优质专业群，重点打造建工、造价两个建筑特色鲜明、办学优势明显的优质专业群，带动校内市政工程特色专业群、旅游康养桂林市发展急需专业群协同发展。

表 5：我校建设行业产业群

序号	专业群名称	专业	对接产业
1	建筑工程施工专业群	建筑工程施工 建筑装饰技术 装配式建筑施工 工程测量技术 园林技术	建筑产业链
2	建筑工程造价专业群	建筑工程造价 建筑表现 建筑水电设备安装与运维	绿色建造
3	市政工程专业群	无人机操控与维护 市政工程施工 道路与桥梁工程施工 电子信息技术（新申报）	城镇化建设
4	康养服务专业群	康养休闲旅游服务 新能源汽车运用与维修 美发与形象设计（新申报）	市域旅游文化、技术

截止本学年，学校共有中职专业 15 个，联合办学高职专业 5 个。本学年，建筑工程专业部和工程管理专业部成功申报自治区优质专业——建筑工程施工、建筑工程造价，并成功开办新能源汽车运用与维修和康养休闲旅游服务 2 个新专业，结合桂林市域发展需求新申报电子信息技术、美发与形象设计 2 个新专业。学校专业实行动态调整，满足社会需求。

6.1.2 校企合作、学徒制专业人才培养方案修订

我校根据国家政策要求和社会发展趋势，对本学年 15 个人才培养方案进行了全面而深入的调整，具体体现在以下三个方面：开展专业人才培养方案论证会及校内专业教学指导委员会论证，确保学校人才培养更具适应性、针对性、灵

活性；新能源汽车运用与维护专业与广西汽车集团达成了校企合作协议，共同修订五菱订单班人才培养方案；积极推进自治区第三批现代学徒制项目建设，与中移铁通有限公司桂林分公司深度交流，共同修订人才培养方案。

案例 14：人才培养模式创新获自治区教学成果一等等次

我校持续开展建筑类专业人才培养模式改革研究与探索实践，遵循工匠型人才成长理念，确立“标准引领、项目贯穿、育训协同”的改革思路，聚焦思想认识、课堂教学、实践实训、培训服务、孵化转化等要素，取得系列重大成果。创设了以专业教学标准、行业标准为引领，以企业实体项目工程为载体，将职业基础技能、职业实践能力以及赛证有机融合的“学匠课堂、建匠课堂、工匠课堂”三匠课堂，设置教师与工匠大师合一、教室与施工现场合一、作业与作品合一的“三合一”课程，建成“课堂教师+名匠讲堂”“校内实训中心+企业实践工地”“线上项目设计+线下工地实战”的“三位一体”匠师协同的育训结合模式，以及虚实结合的建筑业现代化实训基地。构建了横向融合、纵向贯通，全程化、进阶式工匠型复合型人才成长体系。搭建了以“有情怀、守信念、懂技术、会传承、勇担当、敢创新”为理念的“八桂工匠”开放性终身教育平台，实现了建筑工程施工、建筑工程造价等专业与施工员、造价员、监理员等多个技术岗位，以及“砌筑工、木工”等多个普通工种和特殊工种岗位的深度融合和紧密链接，为城乡建设注入了“记得住乡愁，留得住文化”的人才成长品格。



图47：广西职业教育自治区级教学成果一等等次证书

6.2 课程建设

学校课程建设是深化职业教育教学改革标杆举措，是提高教学质量的重要行动，是人才培养的核心载体。深化产教融合，创新教学形式，进一步教学改革需求，需要努力打造符合课程的特色在线精品课，有效深化信息技术与教育教学融合，助力课程资源数字化。

学校在《广西城市建设学校课程建设标准》的课程建设

基础下，结合《广西城市建设学校在线精品课程建设实施方案》不断深化产教融合课程建设。至 2024 年底，各系部共建设《中国特色社会主义》等 12 门校内在线精品课程，其中《安装工程识图与算量》2023 年度认定为自治区级在线精品课程，并推荐至国家级在线精品课程遴选；《BIM 建模实务》2024 年认定为自治区职业技能培训优质课程；《BIM 建模实务》《电子与电工技术》《砌筑工》等 3 门课程出海至印尼国家慕课平台。所有课程均已在校内使用，部分课程在学银在线、学堂在线等平台对外开放使用。

表 6：在线精品课程一览表

课程名称	课程负责人	课程认定结果	课程出海
中国特色社会主义	蒋艺	校级在线精品课程	
语文	莫艺	校级在线精品课程	
数学	周磊	校级在线精品课程	
安装工程识图与算量	庞玲	校级在线精品课程、自治区级在线精品课程	
BIM 建模实务	尹文君	校级在线精品课程、自治区职业技能培训优质课程	出海至印尼
建筑 CAD	文华	校级在线精品课程	
建筑工程法规	谭丽丽	校级在线精品课程	
电子与电工技术	尹阿敏	校级在线精品课程	出海至印尼
砌筑工	郭立	校级在线精品课程	出海至印尼
混凝土结构施工图平法识读	白莉	校级在线精品课程	
建筑装饰构造与施工工艺	欧陆春	校级在线精品课程	
安装计量计价	庞玲	校级在线精品课程	

案例 15：我校 3 门课程慕课出海至印尼国家慕课平台

学校自建设校级在线精品课程以来，以现代教育理念为指导，以培养高素质创新人才为目标，整合以往教学改革和课程建设成果，加强科研与教学的紧密结合，构建学生自主学习的机制，加大教学过程中使用信息技术的力度，通过学校校级在线精品课程建设，力争推送建设优质课程遴选自治区在线精品课程以及自治区面向东盟国际化职业教育资源。2024 年 4 月 23 日由清华大学主办的第六届教育部在线教育研究中心智慧教学研讨会暨教育部在线教育研究中心成立十周年大会在清华大学大礼堂隆重举行。教育部领导，泰国、印度尼西亚、越南的世界慕课与在线教育联盟成员代表及国际合作伙伴出席会议。此次会议吸引了八万余名教育工作者通过线下及线上方式参与。

在此次会议上，我校由尹文君老师主持的《BIM 建模实务》、尹阿敏老师主持的《电子与电工技术》、郭立老师主持的《砌筑工》等 3 门课程，在此次慕课出海至印尼中入选。我校将继续积累经验，着力深化课程建设，打造好高质量课程体系，以积极开放的姿态持续建设更优更好的在线精品课程，营造处处可学、人人可学的学习环境，助力推动优质专业发展。



图 48：我校 3 门课程慕课出海至印尼国家慕课平台

6.3 教学改革

为推进“课堂革命”，学校持续建设课程数字化资源，完善学校在线学习平台，打造虚拟仿真教学实训工场，创新实践教学形式，有力支撑学校混合式教法改革。教学内容上实施模块化教学，融入思政教育，注重学生综合素养的培养，实现“岗课赛证”融通常态化教学。教师教研团队在教学实践基础上，进行教学项目研究。本学年自治区级项目立项重点 1 项，一般 5 项，结题重点 3 项，一般 2 项。

学校对标广西职业院校技能竞赛和行业技能竞赛开展常态化学校教师教学技能大赛，促进教师教育理念更新和教学技能提升，推动学校教育教学高质量发展。本学年我校教师参加各级各类教师教学技能竞赛荣获一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项。吴祎彦教师荣获“广西五一劳动奖章”，郭立老师获得“广西技术能手”。

案例 16：自治区第一批虚拟仿真实训基地验收良好通过

在建筑业绿色化、数字化、工业化转型升级的背景下，结合建筑工程施工专业群双优专业和自治区品牌专业群的建设，我校建设了以打造广西区域特色建筑教学“岗课赛证服”五位一体建筑施工专业群虚拟仿真实训基地为目标，配置及更新学校原有的虚拟仿真实训基地软硬件建设基础，围绕“以实带虚、以虚助实、虚实结合”的建设原则，通过校企合作开发建设虚拟仿真实训教学场所，加强学校虚拟仿真实训基地的基础设施建设，建成了“两中心一团队一平台”即虚拟仿真岗位智能实训中心、虚拟仿真安全体验实训中心、信息化智慧共享实训平台、教学创新团队。

虚拟仿真岗位智能实训中心建设面积 380m²，安全体验实训中心建筑面积 800m²，开发更新和升级虚拟仿真软件系统 6 套，专业群 100%覆盖，购入电脑设备 135 套；购入虚拟仿真体验设备 19 套，建筑节点 19 个，专业群内 100%更新专业人才培养方案，对外服务培训人次超 6000 人，是一个具备教学实训、技能竞赛、技能鉴定培训、社会服务等功能为一体的信息化虚拟仿真实训基地。

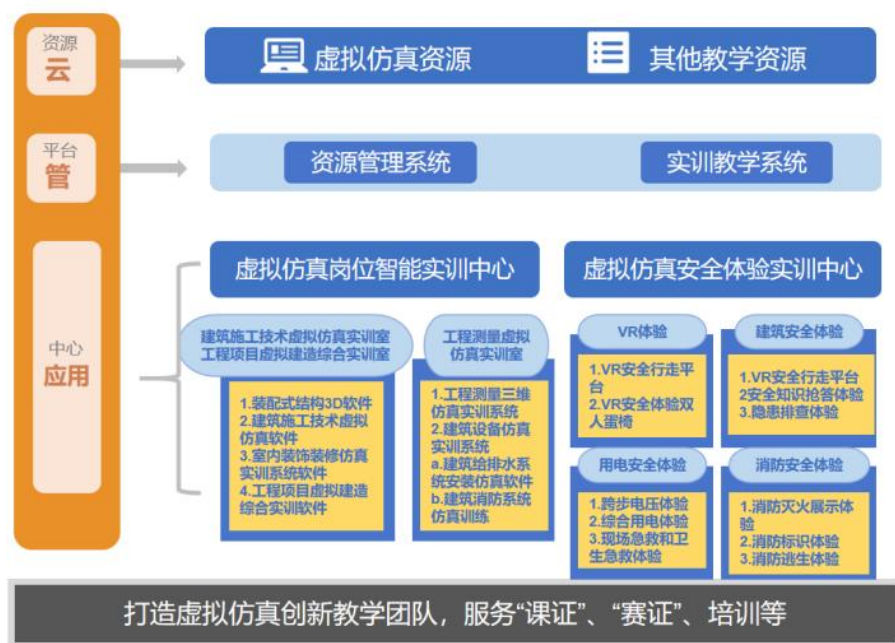


图49：虚拟仿真实训基地

6.4 师资队伍

通过健全完善学校相关制度激励机制，加大专业人才引进力度，加强教师队伍培训培养，继续推进“引进、培养、调整、优化”队伍建设为指导，开展青蓝工程，培养名师、专业带头人工程，定期开展师资培训，推进教学团队梯队建设；引进企业技术人员、能工巧匠进校教学；选派教师定期到企顶岗实践、挂职锻炼；通过校内创新创业大师工作室、教科研融合队伍建设、教师能力和技能大赛，打造师德师风纯正廉洁的精英双师型教学团队。

6.4.1 加强师德师风建设

1. 严格准入制。严格落实新入职教师准入系统查询制度，履行入职前谈话突出师德师风教育和要求，对3位新入职教师进行了入职前谈话。

2. 加强师德制度建设。根据上级文件修订《广西城市建设学校师德考核办法》、印发《广西城市建设学校师德标兵

评选办法（试行）》、印发《广西城市建设学校师德师风承诺制度》。与校内 172 名教师签订师德师风书面承诺书和教师廉洁从教书面承诺书。

3. 落实师德考核评价。每学期组织学生评价、教师互评、组织评价三个层面进行综合考核，师德考核都在合格以上，师德师风违规行为零报告。

4. 开展典型宣传。从 4 月起每月开展一期“每月一师”宣传，弘扬正能量，引导师生见贤思齐。

5. 加强师德师风专题培训。上、下半年各开展一期师德师风专题培训，做到有学习、有提醒，确保学校师德师风清正廉洁的生态环境。

广西城市建设学校文件

桂城建校〔2024〕21 号

关于印发《广西城市建设学校师德考核办法 (修订)》的通知

学校各部门：

现印发《广西城市建设学校师德考核办法（修订）》给你们，
请各部门遵照执行。

附件：广西城市建设学校师德考核办法（修订）

（此件公开发布）



- 1 -

广西城市建设学校文件

桂城建校人〔2024〕16 号

关于印发《广西城市建设学校师德师风 承诺制度》的通知

学校各部门：

为加强学校师德师风建设，推进双优建设，结合学校实际，
制定了《广西城市建设学校师德师风承诺制度》，现印发给你们，
请遵照执行。

附件：广西城市建设学校师德师风承诺制度

（此件公开发布）



- 1 -

图 50：《广西城市建设学校师德考核办法》《广西城市建设学校师德师风承诺制度》文件发文首页



图 51：2024 年 4 月、6 月“每月一师”宣传



图 52：2024 年上半年师德师风专题培训

6.4.2 加强制度建设

印发《广西城市建设学校教职工“青蓝工程”实施方案》（试行）》、印发《广西城市建设学校大师工作室（技能大

师工作室、班主任工作室）管理制度（试行）》等师资建设、激励制度共 15 项。

6.4.3 加强人才引进工作

根据学校人才发展规划和重点工作要求，有计划、有步骤开展人才建设工作。我校结合实际情况，组织开展了 7 次自主招聘聘用 3 名教师到学校工作，其中应届硕士研究生 1 人，本科具有丰富经验的中级职称教师 2 人，参加 2 次校园招聘。



图 53：我校在天津职业技术师范大学参加招聘会

6.4.4 职工发展工作

1. 职工培训。采用统筹管理、分工协作的培训方式，将各个培训专题落到实处。以开展讲座等方式组织开展 4 次校本培训，培训 464 余人次。积极参加上级组织的自治区级、国家级培训，2024 年积极组织教师参加自治区教育厅开展的

“广西 2024 职业院校教师素质提高计划（国培）”及“亚行贷款（区培）”等培训项目，共选派 63 人次参加培训。上级组织的网络线上培训教师参加寒暑期研修班 328 人、保密培训 27 人，公需科目培训 166 人，科级干部培训 1 人，普法培训 166 人，事业单位人员岗前培训 4 人，干部学院网络培训 95 人，其他各级各类培训 7 人，我校 2024 年专业技术人员培训覆盖率达到 100%。

2. 资格证考试认证。上下半年按时组织 2 次教师资格证报名认证工作，确保教师准入资格。

3. 职称申报。组织 35 人申报各类职称。其中教师系列：正高 3 人，副高 11 人，中级 6 人，初级 8 人；工程系列：高工 4 人，初级 2 人；实验技术系列：副高 1 人；组织 31 人申报“双师型”教师，通过 23 人。

4. 评优评先。组织推荐全国模范教师、先进教育工作者、最美教师、全国名师、广西技术能手、广西技能大奖、住建厅嘉奖等 9 人次。

表 7：学校近五年师资情况一览表

年份	专任教师数	生师比	专业教师双师结构			学历结构		职称结构		兼职教师	
			双师型教师人数	专业教师人数	双师型教师比例	本科及以上学历教师比例	研究生及以上学历教师人数	高级职称教师比例	中级职称教师比例	兼职教师人数	兼职教师比例
2020	126	19.8：1	46	108	42.59%	98.41%	34.13%	37.10%	37.30%	38	23.17%

2021	136	23.1:1	47	118	39.83%	98.52%	31.61%	33.82%	44.85%	66	32.67%
2022	150	22:1	46	110	41.82%	97.33%	30.67%	26.67%	36%	68	45.33%
2023	152	19.92:1	66	113	58.40%	98.02%	28.94%	26.32%	43.42%	36	23.68%
2024	148	19.42:1	68	101	67.32%	98.64%	27.70%	27.70%	38.51%	36	24.32%

6.5 数字技术

信息中心负责完善和优化智慧校园基础设施建设，实现网络全覆盖，对校园网络进行整改，优化学校软硬件服务资源及结构，按照国家网络安全等级保护工作要求，建立健全网络与信息安全防护体系，完成校园网络安全等级保护项目建设，提升网络与信息安全保护能力。



图 54：网络中心机房

各部门完善现有业务系统功能。信息中心负责督促各部门推动所有业务系统应用及推广，实现数据存储、数据预处理、数据分析和数据展现，实现业务流程基础平台的统一、信息的统一管理及校园诊改数据体系的监控与反馈。

以智慧校园平台为载体进行学校五层面的大数据分析，为各层面诊改目标的确定提供决策支撑。利用智慧校园，对教学过程进行实时监控。同时，优化系统，实现各层面目标任务从发布、分解、汇总、跟踪、汇报、考核、诊断、改进的全过程管理，全面服务于学校的诊改工作。



图 55：智慧校园平台

6.6 实训改革

实训改革的首要任务是打破传统模式的束缚。长久以来，学校的部分实训课程往往流于形式，内容陈旧，与实际行业需求脱节严重。“纸上谈兵”式的教学，难以培养出真正具备实践能力的学生。因此，改革必须从更新实训内容、引入行业最新标准和技术入手，确保学生所学即所用，毕业即能上岗。

实训改革需要构建多元化的教学体系。单一的教学方法无法满足不同学生的学习需求，特别是在实操能力培养上，更应注重因材施教。学校通过校企合作、工学交替等方式，为学生提供更多接触实际工作场景的机会。同时，引入项目式学习、案例教学等先进教学方法，让学生在解决问题的过程中锻炼技能，提升综合素质。

强化评价体系的建设。传统的以考试成绩为唯一标准的

评价方式，已无法全面反映学生的实操能力和职业素养。改革后的评价体系更加注重过程性评价和形成性评价，将学生的实训表现、项目完成度、团队协作能力等多方面因素纳入考量，以更科学、更全面的方式评价学生的学习成果。

6.7 协同育人

推行新型学徒制校企合作模式。学校与中移铁通桂林公司校企开展合作，对3个班共187名学生进行现代学徒制试点培养，以企业订单培养的方式为企业输送技术技能型人才。

学校通过聘请企业工程技术人员或技术骨干作为学校的兼职教师等方式，提升学校教师队伍的整体水平；企业派出驻校代表配合系部主任进行教学、学工的统筹管理，派出技术人员担任现代学徒制试点班专业课教师及辅导员。学校以企业用人需求与岗位资格标准为服务目标，以企业生产流程为主线，以主要岗位的工作任务为基础，依据职业资格标准，提炼试点专业职业能力要素，以学校、企业的深度参与及教师、师傅的深入指导为支撑，校企合作改革试点专业人才培养模式，构建以岗位能力为核心的模块化课程体系。通过与企业共同设置专业课程、培养计划，根据企业实际需要进行订单式的培养，邀请企业的优秀技师进行现场教学，根据学生学习情况和实习效果进行反馈，与学校进行长效沟通。尝试以试点专业推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制培训。

深化校企“双元”育人机制。根据立德树人的育人目标，

开展校企合作，在促进学生全面发展方面逐步形成了全员、全方位、全过程的三全育人机制，共同营造了良好育人环境。学校提供实践教学所需的场地、设备等资源，企业提供技术支持和实践指导，协助学校进行实践教学，提高学生实践能力和职业素养。

新能源汽车运用与维修专业于 2023 年 9 月开始招生，第一年招收全日制学生人数达 280 人，2024 年招收全日制学生人数达 420 人。我校与企业共建一个新能源汽车实训基地，一个虚拟仿真软件机房，采购了 2 套虚拟仿真软件（新能源汽车电控系统综合故障诊断仿真教学软件【比亚迪 E5】和新能源汽车动力系统结构原理仿真教学软件【比亚迪 E5】）辅助教学，一个电工实训室，一个卡丁车实训基地，一个美容洗车实训室。通过校企合作的方式，选择具有一定规模和较高水平的新能源汽车企业作为学生校外实习的基地，保证大量实践技能性课程的教学需要，使学生能在新能源汽车运用与维修企业真实的一线的工作环境氛围中受到熏陶和感染，在实践中了解和掌握新能源汽车运用与维修企业对所需人才规格的要求；能把掌握的理论知识与实践更好地结合起来，提高自身技术实践能力。

7. 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 国家政策落实

为深入贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》《中国教育现代化 2035》《国家专业教育改革实施方案》《国务

院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部办公厅关于服务全民终身学习 促进现代远程教育试点高校网络教育高质量发展有关工作的通知》和国家、自治区职业教育大会精神，落实教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》，国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、中共中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《自治区教育厅 自治区人力资源社会保障厅 自治区财政厅关于公布广西优质中职学校和专业建设计划项目名单的通知》（桂教职成〔2023〕45号）等文件精神，学校组织领导班子和中层干部对文件指示精神进行了研读，召开工作会议，组建优质中职学校和优质专业建设工作领导小组，落实下发各部门相关任务，并于2024年6月出台了《广西城市建设学校关于印发“优质中职学校”建设项目管理办法（试行）》《广西城市建设学校广西优质中职学校和专业建设计划任务书》《广西城市建设学校广西优质中职学校和优质中等职业教育专业建设方案》（以下分别简称《管理办法》《任务书》《建设方案》）。该《管理办法》《任务书》《建设方案》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记的指示精神，结合学校实际情况制定。

《建设方案》对标自治区中等职业教育优质学校和优质专业项目建设（以下简称“双优”项目）任务，我校为广西优质中职学校立项建设单位。截至2024年8月31日，根据

《建设方案》中的计划目标，“双优”建设体系初露雏形。随着《建设方案》各项项目的逐步推进，学校已取得显著成果：我校第三党支部书记工作室通过广西中小学校名师党支部书记工作室验收、我校吴祎彦老师荣获“广西五一劳动奖章”、我校获评自治区高技能人才培训基地建设单位。

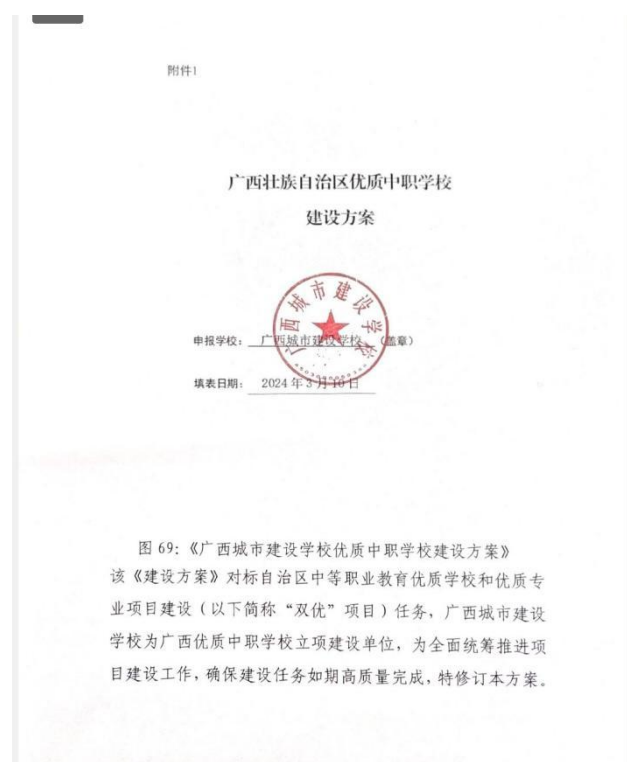


图 56：广西城市建设学校优质校建设方案

7.1.2 地方政策落实

5月20日，广西2024年职业教育活动周启动仪式在广西电力职业技术学院举行。我校以《现代职业教育技术“双优”建设成果展示》为主题亮相广西2024年职业教育活动周展览。今年的职业教育活动周以“一技在手，一生无忧”为主题，共设有146个展位，包括市域产教联合体、行业产教融合共同体、中国—东盟现代工匠学院、民族文化遗产创

新职业教育基地等 8 个主题展区，展示出广西职业教育服务国家战略需求和区域经济社会发展的丰硕成果。

我校展位上有“双优”建设相关教学成果展板展示、“红军楼”等榫卯结构建筑、石雕和木雕等模型展示、大型无人机展示及科普等。展会现场，我校党委书记、校长曾繁锋、副校长崔永娟满怀热情地为参观的兄弟院校师生介绍学校办学特色、专业发展并讲解展出的展品，众多与会领导、嘉宾及师生被吸引而来，在展位前驻足观看、咨询和体验，并对我校在职业教育方面取得的成果给予出高度评价。

职业教育活动周期间，我校围绕“双优”专业建设成果展示及体验”开展技能服务、技能展示、职业体验等系列主题活动，充分展示我校师生风采，让社会各界充分领略现代职业教育的特色与魅力。



图 57：曾校长在我校展位与工作人员合影

7.2 专项实施

7.2.1 学校获评自治区级高技能人才培养基地建设单位

根据《广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发开展“技能广西行动”加强新时代技能人才队伍建设实施方案的通知》（桂政办发〔2022〕44号）要求，2023年自治区教育厅组织开展自治区级高技能人才培养基地和世界技能大赛项目集训基地建设项目评选工作，学校高度重视，结合现有办学基础和专业建设情况，对照《广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发开展“技能广西行动”加强新时代技能人才队伍建设实施方案的通知》，编制实施方案报送自治区教育厅审批。1月10日，自治区人力资源和社会保障厅官网公布2023年自治区级高技能人才培养基地和世界技能大赛项目集训基地建设单位名单，我校获评自治区级高技能人才培养基地建设单位！

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

桂人社函〔2024〕7号

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于
公布 2023 年自治区级高技能人才培训基地
和世界技能大赛项目集训基地
建设单位名单的通知

各市人力资源社会保障局，各有关单位：

根据《广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发开展“技能广西行动”加强新时代技能人才队伍建设实施方案的通知》（桂政办发〔2022〕44号）要求，2023年我厅组织开展自治区级高技能人才培训基地和世界技能大赛项目集训基地建设项目评选工作。在各市和各有关单位推荐的基础上，经组织评审并向社会公示无异议，确认广西商业技师学院等10个单位为自治区级高技能人才培训基地建设单位（附件1），广西建筑材料工业技工学校等5个单位为自治区级世界技能大赛项目集训基地建设单位（附件2）。

各高技能人才培训基地项目建设单位要按照建设工作方案提出的目标任务和措施，积极开展高技能人才培养工作，在本地区、本行业高技能人才培养工作中发挥示范带头作用。各世界技能大

附件 1

2023 年自治区级高技能人才培训基地
建设单位名单

序号	建设单位
1	广西商业技师学院
2	广西商贸技师学院
3	广西机电技师学院
4	广西轻工技师学院
5	广西城市建设学校
6	广西工贸高级技工学校
7	来宾市技工学校
8	东风柳州汽车有限公司
9	广西科技商贸高级技工学校
10	广西桂林商贸旅游技工学校

图 58：公布 2023 年自治区级高技能人才培训基地和世界技能
能大赛项目集训基地建设单位名单文件

自治区级高技能人才培训基地建设单位，是指在本地区、本行业高技能人才培养工作中发挥示范带头作用。此次获评是对学校高技能人才培养的高度肯定，是学校现代化发展的新台阶。在获评后，下一步，我校将持续深入学习贯彻党的二十大精神，特别是党的二十大报告中“加快建设教育强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量”的重要精神，认真领会自治区文件精神，按照建设工作方案提出的目标任务和措施，积极开展高技能人才培养工作，加快发展现代职业教育，构建更为系统的高技能人才培训体系，培养更多的高素质建筑产业工人和技能人才，助力建设新时代壮美广西贡献更多智慧和力量。

7.2.2 学校凝心聚力建双优，多措并举提质量

2023 年是双优建设开局之年，学校凝心聚力建双优，多举措并举提质量。2023 年 7 月 27 日，自治区教育厅、自治区人力资源社会保障厅、自治区财政厅联合发文公布广西优质中职学校和专业建设计划项目名单，我校被确立为广西优质中职学校和专业 B 类立项建设单位。建筑工程施工、建筑工程造价两个专业入选专业 B 类建设计划。根据国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、中共中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《自治区教育厅 自治区人力资源社会保障厅 自治区财政厅关于公布广西优质中职学校和专业建设计划项目名单的通知》（桂教职成〔2023〕45 号）相关要求，学校组织相关部门结合实际情况、科学谋划，制定了《广

西城市建设学校广西优质中职学校和优质中等职业教育专业建设方案》《广西城市建设学校关于印发“优质中职学校”建设项目管理办法(试行)》《广西城市建设学校广西优质中职学校和专业建设计划任务书》。为确保项目建设有序进行,学校成立推进优质中职校和优质专业建设工作领导小组,负责统筹协调、指导实施工作。领导小组下设办公室,负责督查各项目建设情况。一年多时间里,各项目建设任务由学校党委统一领导,分管领导具体负责,牵头部门组织实施,参与部门积极配合;围绕“建设壮美广西 共圆复兴梦想”的总目标和“1+1+4+3+N”目标任务体系,项目工作组制定“双优”建设目标、接受过程监督、实施年度考核,充分论证研讨,有计划、按步骤地开展“双优”建设的相关工作。2024 年全年“双优”建设有序进行,年度财政资金按时、合规、高效使用。



图 59：广西城市建设学校“双优”建设推进会

7.3 质量保障

7.3.1 完善目标体系

7.3.1.1 完善学校层面发展目标

以将我校建设成为自治区五星级中等职业学校和国家“双优”中职学校为目标，依据学校“十四五”发展规划、提质培优、“双优”建设目标任务，校办负责制定学校年度工作计划，并组织、督促各部门制定部门年度工作计划，每年评价部门工作计划完成情况。质量办组织制定优质中职学校课程建设、优质专业建设目标、师资队伍建设等专项规划，各系部依据总规划和专项规划编制本系部发展子规划，初步形成由总规划、专项规划、子规划组成的学校规划体系。各系部根据本系部规划，组织编制所属专业、课程建设方案，

教师和学生制定个人发展规划。规划均应明确建设（发展）目标、任务、措施和预期效果，有目标任务分解表。学校发展目标要传递到各部门、专业、课程、教师和学生，形成上下衔接、左右呼应的目标链和执行链。

分解规划目标任务，将年度规划任务层层分解落实到年度工作计划中，同时制定相应目标任务完成的考核标准，并将任务完成情况与部门绩效考核相结合，确保规划目标任务的完成。

7.3.1.2 完善专业层面建设目标

以学校“十四五”发展规划为统领，依据学校优质专业建设专项规划和各系部发展规划，各专业负责人组织本专业团队教师，开展市场及相关行业、企业调研、毕业生跟踪调查访谈等，对比标杆，进行SWOT分析，明确专业培养目标，聚焦产教融合、师资团队、实践教学条件、课程体系、人才培养质量、技术服务水平等内涵建设发展质量，完成优质专业建设目标任务分解表，明确质量要求、落实责任主体。

根据《广西城市建设学校“十四五”专业建设专项规划》《广西城市建设学校广西优质中职学校和优质中等职业教育专业建设方案》等文件要求，结合学校办学实际，制定“双优”项目建设工作实施方案和涉及学校专业、课程、教师、学生、资源等各类质量保证制度。按照申报国家“双优”项目建设要求，根据学校办学理念、办学定位、人才培养目标，以不低于方案要求为原则开展“双优”项目建设，制定优质学校和优质专业建设标准。依托办学达标、星级学校、人才

培养工作开展双优项目建设，对学校“双优”工作情况及效果定期开展诊改和推进工作。学校优质专业建设以“领域相容、岗位相关、技术共用、平台共享”为原则，组建优质专业群，瞄准现代建筑高端产业和产业高端，服务产品全生命周期，打造完善能力本位、重构专业群能力本位课程体系。组建“名师+工匠”的教学创新团队，打造专业群平台课程教学资源库，升级智能化产教融合教学工场，深化“三教”改革，全面提升人才培养质量，促进产业高质量发展、助力乡村振兴和建筑技艺传承，辐射东盟，服务“一带一路”沿线国家建筑建设和职业教育发展。

根据产业发展趋势和区域产业发展目标，优化产业布局，重点建设建筑智能化、建设项目信息化管理、建筑工程技术（装配式建筑方向）等专业，形成与产业发展协调互动、动态调整、实时优化、自我完善的建设发展机制。通过“专业融合、资源集成、优势互补、协同发展”组建具有区域建筑特色优质专业群，重点打造建工、造价两个建筑特色鲜明、办学优势明显的优质专业群，带动校内市政工程特色专业群、旅游康养桂林市发展急需专业群协同发展，形成两优一特一急需”专业群协同发展格局。

表 8：专业群一览表

序号	专业群名称	专业	对接产业
1	建筑工程施工专业群	建筑工程施工 建筑装饰技术 装配式建筑施工 工程测量技术 园林技术	建筑产业链
2	建筑工程造价专业群	建筑工程造价 建筑表现 建筑水电设备安装与运维	绿色建造
3	市政工程专业群	无人机操控与维护 市政工程施工 道路与桥梁工程施工 电子信息技术（新申报）	城镇化建设
4	康养服务专业群	康养休闲旅游服务 新能源汽车运用与维修 美发与形象设计（新申报）	市域旅游文化、技术

7.3.1.3 完善课程层面建设目标

以学校“十四五”发展规划为统领，依据学校课程建设专项规划和各系部发展规划，各课程（至少包含所有专业核心课和公共基础课）负责人负责组织课程团队，进行SWOT分析，明确课程定位和教学目标，聚焦课程团队、课程设计开发、课程实施、课程教学效果、课程建设成效等内涵建设发展质量，制定本课程三（或五）年建设方案，完成课程建

设目标任务分解表，明确质量要求、落实责任主体。

7.3.1.4 完善教师层面发展目标

以学校“十四五”发展规划为统领，依据学校师资队伍建设专项规划和各系部发展规划及专业与课程建设方案，各系部、专业（课程）团队负责人，依据职责分工，指导教师明确自身发展定位和发展目标，聚焦师德师风、教学能力、科研能力、服务能力、继续教育、学生管理等内涵发展质量，制定个人三（或五）年发展规划，形成教师发展目标。

7.3.1.5 完善学生层面发展目标

以学校“十四五”发展规划为统领，依据学校师资队伍建设专项规划和各系部发展规划及专业与课程建设方案，学生科、各系部依据职责分工，引导学生明确自身发展定位和发展目标，聚焦思想品德、学业发展、身心健康、实践能力等内涵发展质量，制定个人学业生涯规划，形成学生全面发展目标。

7.3.2 完善标准体系

各部门在诊改实施过程中，根据工作需要，修订、增补工作任务要求、管理办法、规章制度等各项管理文件，进一步明确部门及人员岗位职责和部门工作事务管理规范。

7.3.2.1 建立年度目标任务考核标准

依据学校年度党政工作要点，将目标任务层层分解，落实任务责任主体，明确任务属性。

把年度目标任务分为A、B两类，A类任务为学校党政要点和部门职责确定的重点工作目标任务，B类任务是部门职

责规定的除 A 类重点工作外的其他工作任务。校办负责将重点工作（A 类）目标任务按职责分解到各职能部门，职能部门再进行二次分解到各系部或其他职能部门。每个部门 A、B 类目标任务均要由分管校领导审核确认。每个任务均要制订可行的考核标准，逐级分解，落实到人，确保目标任务达成，从而确定本部门年度工作计划。

7.3.2.2 完善专业建设标准

教务科在现有专业建设相关标准基础上，明确学校专业建设发展目标和专业建设发展内涵，完善学校专业建设标准。各系部在校级标准的基础上，结合实际确定本系部专业建设标准（不得低于校级标准），从而形成学校专业建设的标准链。各类专业建设标准必须明确量化指标、切合实际、易于操作、便于考核。

7.3.2.3 完善课程建设标准

教务科在现有课程标准体系基础上，依据课程建设内涵，制定学校各类型课程建设标准。各系部在校级标准的基础上，结合实际确定本系部课程建设标准（不得低于校级标准），从而形成学校课程建设的标准链。各类课程建设标准必须明确量化指标、切合实际、易于操作、便于考核。

7.3.2.4 完善教师发展标准

人事科在现有教师标准体系基础上，明确建设发展目标，服务教师职业成长，构建初期教师——普通教师——骨干教师——专业带头人——教学名师等五阶段阶梯式职业发展标准链，突出教师师德师风、教学能力、科研能力、服务能

力、继续教育、学生管理等方面的要求。各系部在校级标准的基础上，结合实际确定本系部教师建设标准(不得低于校级标准)，从而形成学校各类教师发展标准链，保障教师成长发展。

7.3.2.5 完善学生发展标准

学生科依据学校学生个人学业生涯规划目标与指标及人才培养定位目标，以立德树人为根本，以把学生培养成德智体美劳全面发展，富于创新精神，有道德、强技能、可发展的高素质技术技能人才为目标，在现有制度、标准体系的基础上，突出思想品德、身心健康、学业发展、实践能力等方面的学生发展要求，制定学生发展标准。各系部在校级标准的基础上，结合实际确定本系部学生发展标准（不得低于校级标准），从而形成学校学生发展标准链，保障学生全面发展。

7.3.3 完善制度，实现常态诊改

把各层面定期做好诊改工作作为一项考核项目。年初确定诊改目标和实施计划，年底前完成自我诊断和抽样复核，并形成各类诊改报告。

梳理现有制度，做好各类制度的“废改立”工作，理清各部门的工作职责和管控事项，建立规范化的工作流程。

在专业、课程、教师、学生层面建立质量保证制度和质量分析与反馈制度，实现质量保证螺旋递进。

表 9：各层面制度一览表

维度	内容
专业	制定专业设置与调整、专业运行管理、专业资源管理、专业建设考核等方面制度
课程	制定课程设置与调整制度、课程建设运行管理、课堂教学评价、课程建设考核等方面制度。
教师	制定教师培养、教师两级管理、师资队伍建设、教师教学质量考核等方面制度。
学生	制定学生两级管理、学生管理质量监控、学生管理质量考核等方面制度。

7.4 经费投入

本年度学校加强组织领导，规范财务管理工作，建立健全各项财务管理制度。加快预算执行进度，2023 年度公共财政预算执行进度完成 90.81%。加强财务监管，严格履行审批手续，学校经费使用实行“三重一大”原则。在专项资产管理上，学校明确了专项资金来源、使用范围、开支标准、审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金。根据自治区财政厅的要求，学校通过主管部门统一公开决算数据，接受公众的监督。完成相关财务决算、部门预算编制情况、各类审计检查情况等。

2023 年公共财政拨款收入 7212.27 万元。国家政策性经费落实到位，免学费补助资金 547.50 万元，中等职业学校国家助学补助资金 165.12 万元，生均公用经费拨款 895.99 万元。学校严格按照有关规定落实使用。

一般公共预算项目支出 4322.69 万元，主要用于现代职业教育质量提升计划经费、新校区建设、免学费补助、教职工社保、国家助学金、师资建设、实训基地建设、学生职业

技能大赛、专业建设、学生活动及各种设施、学生课桌椅储物柜、自治区现代职业教育质量提升计划经费、物业管理等方面。

收入				
项目	行次	年初预算数	全年预算数	决算数
栏次		1	2	3
一、一般公共预算财政拨款收入	1	72,827,700.00	72,122,673.15	72,122,673.15

支 出					
项目(按支出性质和经济分类)	行次	决算数			
		小计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
栏 次		24	25	26	27
一、基本支出	59	22,400,014.35	22,400,014.35		0.00
人员经费	60	13,295,365.80	13,295,365.80		0.00
公用经费	61	9,104,648.55	9,104,648.55		0.00
二、项目支出	62	43,226,880.39	43,226,880.39		

图 60: 2023 年收入及支出

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

挑战一：学校办学方向面临改革和转型问题

一方面，职教高考的实行，打通了升学通道，由原来的“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”的类型教育。然而，中职生的文化基础普遍比较薄弱，离职教高考的要求有较大距离等，中等职业教育的基础性定位无疑给学校办学带来挑战，也提出了新的要求。另一方面， 建筑行业转型升级对学校人才培养提出新挑战。随着国内建筑行业的转型升级，对以建筑类专业人才培养为主的我校带来更大挑战，现有专业已经无法适应桂林产业经济需求，需拓展新兴专业。

挑战二：提升办学水平

为积极推动新时代广西经济社会和住房城乡建设领域事业发展，为建设新时代中国特色社会主义壮美广西、促进边疆民族地区繁荣发展、辐射中国-东盟自由贸易、助力桂林打造世界级旅游城市提供优质人力和智力服务，填补广西建设职业技术学院升为本科院校后广西无建筑类高职院校的空白，打造复合型高技术技能人才培养基地，我校亟需提高办学水平和层次，力争建成行业特色鲜明、西部地区领先、全国具有影响力的优质学校。

8.2 应对举措

举措一：调整专业机构设置，设置公共基础部，深入研究职教高考，落实立德树人根本任务，坚持把德育放在首位，努力构建全员、全过程、全方位育人格局；加强文化基础教育，注重学生文化素质、职业素养、综合职业能力和可持续发展能力培养；开展文化基础课程改革，推进教师、教材、教法改革，以课堂革命推动提升文化基础课教学效率。深入调研，根据建筑行业形势发展需求、对接升学通道、服务学生就业的调整思路，力争用 2-3 年的时间，通过撤、并措施，智能化升级现有建筑类专业，以适应建筑新业态发展需求。围绕建筑工程施工、建筑工程造价两个优质专业群在 BIM 模型化、数字协同化化和智能建造化等方面进行升级改造，争取多元化的资金投入，紧密联系校企合作企业，探索校企共赢平衡点，共建具有生产性的数字化、智能化、绿色低碳环保的校内外实训基地；实施课程改革，将 BIM 模型、数字技

术和智能建造纳入课程体系。主动对接广西发展战略、桂林市产业发展需求，准确把握市场对各类人才的需求情况，积极对接广西建设职业技术学院、桂林理工大学、桂林电子科技大学等院校，拓展新型能源（新能源、新材料）和数字信息（电子信息技术、工业机器人技术、数字媒体艺术）两大专业群，拓展新专业（专业方向）。

举措二：对照上级部门对学校要求，结合学校“十四五”规划和“双优”学校建设部署，谋划学校“十五五”规划，大力推进提升学校办学水平各项工作，持续推进会仙校区建设、专业人才引进、专业调整等工作，重点开展建设领域专业建设，打造智能建造、智慧交通两大专业群，主动对接桂林市当地产业发展战略，积极拓展新型能源和数字信息两大专业群，确保首批5个重点发展专业每年招生总人数达700人以上。到2025年10月，学校层面达到专科层次高校办学设置条件，至少5个专业达到高等职业教育专业设置条件，首批5个专业在校生规模达700人以上；到2026年10月，完成申报高等职业学校和专业的所有准备工作，重点建设的首批5个专业在校生达1400人以上；到2027年10月，有8个左右专业达到高等职业教育专业设置条件与要求，专业在校生规模2400人以上，学校其他综合办学能力和层面达到高职院校水平。

9 附表

9.1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：广西城市建设学校(00382)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1564	1626
2	毕业去向落实人数	人	1558	1559
	其中：升学人数	人	1441	1374
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	98.40	75.00
4	月收入	元	2000	3670.27
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	117	185
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	1
	面向第二产业就业人数	人	96	161
	面向第三产业就业人数	人	21	23
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	-	8.00

9.2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：广西城市建设学校(00382)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.32	90.21	593	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.31	88.33	593	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	86.47	89.21	593	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	92.82	93.68	593	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.60	92.28	593	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	90.79	92.75	593	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	89.55	96.50	203	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	89.41	88.72	97	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.67	89.40	106	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	55	问卷调查
5	家长满意度	%	92.18	93.10	2150	问卷调查

9.3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：广西城市建设学校(00382)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	19.92	19.42
2	“双师型”教师比例	%	61.68	67.33
	其中：高级“双师型”教师比例	%	3.74	3.96
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.32	27.70
4	专业群数量	个	3	4
	专业数量	个	11	13
5	教学计划内课程总数	门	224	226
		学时	28163	51168
	其中：课证融通课程数	门	36	28
		学时	2962	1902
	网络教学课程数	门	25	19
		学时	2174	1916
	校企合作课程数	门		4
		学时		216
6	专业教学资源库数	个	3	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	10	12
		学时	2570	2705
	在线精品课程课均学生数	人/门	2007	245
	其中：国家级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	10	12
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	7	4
	其中：国家规划教材数	本	1	0
	校企合作编写教材数	本	7	4
	新形态教材数	本	6	4
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	600	600
11	校园网主干最大带宽	Mbps	600	600
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.80	1.90
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14428.97	16161.00

9.4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：广西城市建设学校(00382)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	117	185
	其中：A类：留在当地就业人数	人	98	132
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	98	132
	C类：到中小微企业就业人数	人	117	180
	D类：到大型企业就业人数	人	0	5
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	-	0
	其中：专利授权数量	项	-	0
	发明专利授权数量	项	-	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	8	6
	非学历培训学时	学时	5784	3152
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	635.37	913.71

9.5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：广西城市建设学校(00382)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	1
	其中：标准数量	个	0	1
	专业标准数量	个	0	1
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	-
3	接收国外留学生人数	人	0	-
4	接收国外访学教师人数	人	0	-
5	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

9.6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：广西城市建设学校(00382)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3387	3163
2	年生均财政拨款水平	元	1565.18	-
3	年财政专项经费	万元	1372.68	-
4	教职员工额定制数	人	164	164
	教职工总数	人	181	172
	其中：专任教师总数	人	152	148
	思政课教师数	人	13	13
	体育课专任教师数	人	10	9
	美育课专任教师数	人	13	13
	班主任人数	人	81	97
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3208	3125
	其中：学生体质测评合格率	%	80	85.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2303	1354
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	68.60	68.20
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	5	6
9	聘请行业导师人数	人	12	11
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7	0
	行业导师年课时总量	课时	6754	3145
	年支付行业导师课酬	万元	34.38	18.48
10	年实习专项经费	万元	3.06	3.19
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.61	0.85